



# VIAȚA STUDENȚILOR ÎN PANDEMIE

Un proiect despre viețile, speranțele și temerile studenților din România, în perioada COVID-19 și dincolo de ea.

# DESPRE STAREA NAȚIUNII STUDENTEȘTI

Starea Națiunii Studentești este rezultatul unui parteneriat format din 34 de asociații studentești de peste tot din România. Acest parteneriat este menit să atragă atenția asupra problemelor studenților din România și a dificultăților cu care s-au confruntat în pandemie cât și dincolo de ea, probleme deseori ignorate la nivel instituțional.

„Viața studenților în pandemie” este un prim proiect al Stării Națiunii Studentești. El constă într-un amplu sondaj adresat studenților din toate centrele universitare din România, pentru a afla despre experiențele trăite de ei în timpul pandemiei. Acesta va fi urmat de o serie de dezbateri pe baza celor mai importante concluzii ale sondajului, cu participarea numeroși studenți, profesori, și altor factori de decizie, atât din educație cât și din alte domenii.

Pentru mai multe informații, ne poți găsi la:

[stareastudentilor.ro](https://stareastudentilor.ro)

[facebook.com/stareastudentilor](https://facebook.com/stareastudentilor)

[instagram.com/stareastudentilor](https://instagram.com/stareastudentilor)

[iulia.git@stareastudentilor.ro](mailto:iulia.git@stareastudentilor.ro)

Starea Națiunii Studentești a început ca o inițiativă a organizațiilor studentești, fiind un proiect al studenților, pentru studenți. Problemele acestora nu pot fi rezolvate de o singură entitate, sau de un singur centru universitar, identificarea soluțiilor pentru viitorul studenților necesitând implicarea organizațiilor din întreaga țară. Mai jos puteți vedea toți oamenii extraordinari care ni s-au alăturat ca parteneri. Dacă ați auzit despre noi și doriți să vă alăturați inițiativei noastre, contactați-ne printr-un mesaj pe Facebook sau email.

## Parteneri



# CONȚINUT

Despre .....	02
Cuvânt Înainte .....	04
Echipa .....	05
Metodologie .....	06
Concluzii-cheie .....	08
Rezultate generale .....	09
Capitolul 1: Educație online .....	10
Capitolul 2: Calitatea și costurile vieții .....	15
Capitolul 3: Educația și traseul profesional .....	22
Capitolul 4: Sănătatea mintală și wellbeing .....	26
Capitolul 5: Atitudini sociale .....	35



# CUVÂNT ÎNAINTE

**Pandemia a constituit o grea încercare pentru toți studenții. Generațiile de astăzi se confruntă cu o situație unică, incomparabilă cu a generațiilor anterioare. Mulți dintre ei au început facultatea, gata de noi experiențe, numai pentru a se trezi că fac cursurile din sufrageria părinților, într-un context total diferit față de ceea ce se așteptau.**

Pentru ca studenții să prospere în acest nou peisaj, trebuie să-i ascultăm mult mai atent decât până acum. Din păcate, ei sunt foarte slab reprezentați între factorii de decizie din România, atât în educație cât și în alte domenii. Acest lucru duce la luarea de decizii care ignoră interesele lor. Încă există o slabă înțelegere din partea societății a problemelor reale ale tinerilor adulți.

De aceea am lansat proiectul Starea Națiunii Studentești, care începe prin sondajul al cărei concluzii sunt prezentate aici. Peste 3400 de studenți din toate centrele universitare din România au răspuns întrebărilor noastre.

Răspunsurile lor oferă o radiografie clară a situației studenților din România, care ar trebuie să le fie de ajutor factorilor de decizie, specialiștilor din domeniul educației și nu numai.

Concluziile sondajului "Viața Studenților În Pandemie" ne arată că problemele studenților depășesc simplul cadru al educației, și ating aspecte legate de sănătate, egalitate de șanse și multe alte lucruri foarte importante pentru viitorul lor și al nostru, al tuturor.

În educație și carieră, studenții doresc mai multe opțiuni, mai ales la nivel de desfășurare a cursurilor exclusiv online (58,5%). Mai mult, pasiunea pentru un anumit profil este principalul motiv pentru care aleg să urmeze cursurile unei facultăți (43,1%), abia apoi urmată de necesitatea de a avea diploma pentru o anumită carieră (25,8%). Studenții români sunt mai degrabă antreprenoriali, majoritatea lor (28%) dorind să-și deschidă firma proprie mai degrabă decât să găsească un job în sectorul public (22,8%) sau în cel privat (22,2%).

Sondajul evidențiază însă și presiunile la care sunt supuși studenții, agravate în multe privințe de către pandemie. Mai mult de două treimi (71,9%) au avut probleme cu sănătatea mintală, dar serviciile de consiliere psihologică nu par a fi deosebit de disponibile - peste jumătate din ei

nu a vorbit niciodată cu un psiholog despre problemele sale (53,4%).

Mai mult, abuzul de substanțe este în creștere printre studenții din România: în ceea ce privește băuturile alcoolice (16,7% consumă mai mult alcool ca înaintea pandemiei), țigările (20,5% fumează mai multe țigări), la care se adaugă alimentația nesănătoasă (42,2% mănâncă mai nesănătos).

La acestea se adaugă și fenomene sociale mai largi. Astfel, întrebați care sunt cele mai mari probleme cu care se confruntă generația lor, peste o treime indică nepotismul și favorizarea celor cu pile și relații (37,7%), urmată de lipsa accesului la locuințe la prețuri rezonabile (13,9%).

Totuși, studenții rezistă și cresc, îmbrățișând oportunitățile care apar și privind viitorul cu speranță. Cea mare parte (60,1%) dintre ei este optimistă în legătură cu ceea ce le rezervă viitorul, și pe bună dreptate. Deși au de făcut față multor probleme, și oportunitățile lor de a face lucrurile mai bune sunt mai mari decât ale oricărei alte generații din istorie.

Sunt generația care în următorii ani va trebui să rezolve provocări imense, atât local- dezvoltarea României, cât și global- automatizarea în creștere, amplificarea inegalității globale și schimbările climatice. Noi credem că, în ciuda tuturor greutăților, ei sunt pregătiți pentru a

răspunde acestor provocări. Dar e nevoie ca vocea lor să fie ascultată, iar factorii de decizie să pună prioritățile lor în fața altor deziderate politice sau administrative.

Numai atunci vom putea găsi soluții și politici care să acționeze ca o rampă de lansare pentru succesul lor. La urma urmei, visele, intuiția și creativitatea lor sunt cele care vor ajuta la reconstruirea viitorului.

Iulia Giț,  
Coordonator de Proiect Starea Națiunii Studentești



# ECHIPA

## Oana Țințar

Oana a fost implicată în activități de tineret încă din perioada liceului, când a coordonat programe de dezvoltare și formare ale tinerilor prin intermediul Interact. Acestea au continuat și în cadrul Facultății de Automatică și Calculatoare, unde este studentă în anul 3. După ce a fost aleasă ca președinte al OSUT, Oana a exercitat această funcție până când a ajuns să facă parte din biroul de conducere al Alianței Naționale a Organizațiilor Studentești din România.

## Iulia Giț

Pasionată de probleme sociale, Iulia s-a implicat încă din timpul liceului în activități de voluntariat și de reprezentare a elevilor și studenților. Absolventă a Facultății de Drept UBB și în prezent masterand în cadrul aceleiași Facultăți, ea este membru senior al Asociației Europene a Studenților de la Drept - ELSA.

Am dori de asemenea să le mulțumim lui George Jiglău, lector Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, UBB, pentru ajutorul dat la formularea chestionarului de sondaj, și lui Emil Mesaroș, președinte onorific Agora Debate, pentru sfaturile oferite pe partea de comunicare și dezbateri

## Alexandru Benea

În perioada în care a fost student al Universității Tehnice, Facultatea de Electronică și Telecomunicații, Alex a ocupat funcțiile de președinte al Organizației Studenților din Universitatea Tehnică, student consilier al facultății, senator al universității și membru al consiliului de administrație. După absolvire, el a continuat să-și împartă timpul între job-ul din IT-ul clujean, și colaborarea cu fosta lui organizație de suflet, OSUT, pe proiecte destinate îmbunătățirii condițiilor de viață ale studenților din România.

## Horațiu Har

Actualmente masterand al Universității Tehnice, specializarea Tehnici Avansate de Ingineria Autovehiculelor, Horațiu rămâne un om implicat în activitățile destinate îmbunătățirii vieții studenților. Și lucrurile nu puteau sta altfel, în condițiile în care el a fost timp de 2 ani reprezentant al studenților în Senatul universității, funcție din care a luptat permanent pentru reprezentarea lor corectă.

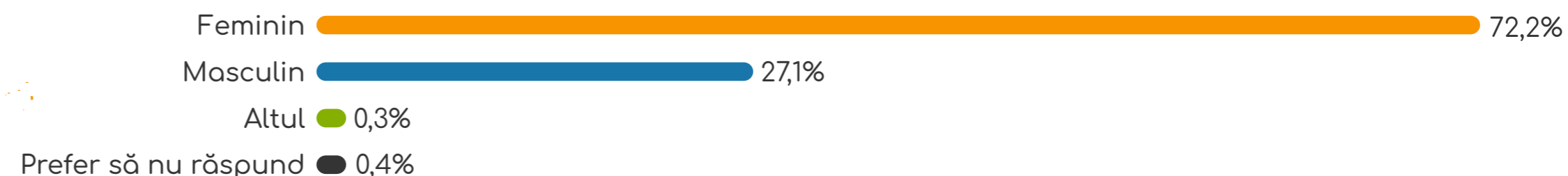


# METODOLOGIE

“Viața Studenților În Pandemie” este un sondaj online, realizat cu participarea a 3.407 respondenți, studenți care își desfășoară studiile în universități din 22 de orașe din România. Sondajul a fost desfășurat între 6 ianuarie 2022- 2 martie 2022. Respondenții care au participat la acest sondaj au trebuit să răspundă la 3 întrebări de introducere/ control/despre situația lor, urmate de 25 de întrebări despre experiențele trăite în perioada Covid. Toate întrebările din sondaj au fost obligatorii.

Câteva lucruri despre studenții care au răspuns acestui chestionar:

## Sex respondenți:



Deși numărul de studenți din facultățile românești este majoritar feminin, participarea feminină din acest sondaj depășește procentele care apar de regulă în statistici. Astfel de diferențe sunt normale în cazul unor chestionare administrate online. Ponderea mai mare a femeilor în rândul respondenților trebuie avută în vedere atunci când analizăm răspunsurile. De exemplu, răspunsurile culese în acest sondaj în cazul consumului de substanțe sau alimente nesănătoase (unde femeile înregistrează tradițional consum mai redus) indică procente îngrijorătoare, iar realitatea ar putea fi chiar mai gravă.

## Ciclu de studii universitare respondenți:

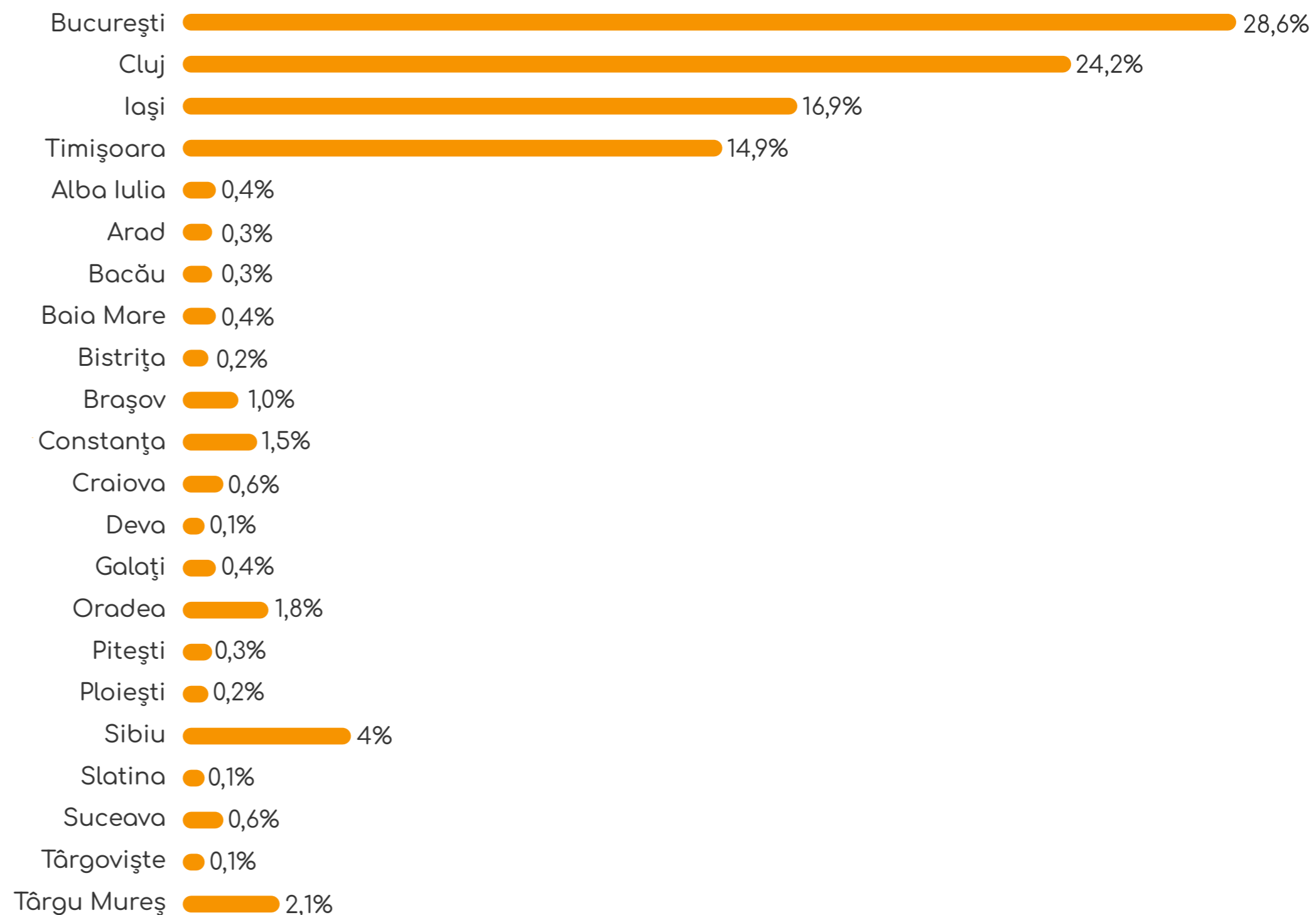


Proporția de studenți la licență versus masteranzi sau doctoranzi este în linii mari aceeași cu cele prezentate în documente recente precum “Raport privind starea învățământului superior din România 2019 – 2020”, al Ministerului Educației Naționale.

## METODOLOGIE

În funcție de subiectul lor, întrebările au fost împărțite în 5 capitole: Educație online, Calitatea și costurile vieții, Educația și traseul profesional, Sănătatea mintală și wellbeing, Atitudini sociale. În secțiunea "Rezultate finale" din acest document puteți găsi prezentarea rezultatelor înregistrate la fiecare din aceste întrebări. În secțiunea "Concluzii-cheie" puteți găsi o scurtă trecere în revistă a celor mai importante aspecte din prezentare. Dar pentru o înțelegere cât mai bună a acestui sondaj, vă recomandăm să citiți întreaga secțiune de "Rezultate finale".

### Centrele universitare în care își desfășoară studiile respondenții



În mod evident, marea majoritate a respondenților provin din cele 4 mari centre universitare din România. Cu toate acestea, sunt prezente cu numere semnificative și centre precum Sibiu, Târgu-Mureș, Oradea, Constanța sau Brașov, precum și din alte centre din țară, ceea ce îi oferă acestui sondaj acoperire națională.

## CONCLUZII-CHEIE

### Studentii români se bucură de un bun nivel de sprijin



### Dar au nevoie de mai multe opțiuni

50,8%

dintre studenți doresc ca universitățile să ofere posibilitatea de a urma toate cursurile lor online și după terminarea pandemiei

### În timp ce abuzul de substanțe și alimente este în creștere



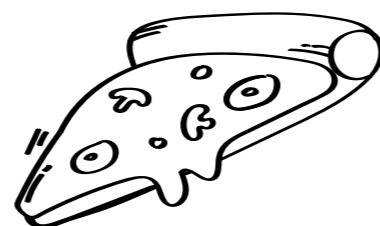
16,7%

consumă mai mult alcool ca înaintea pandemiei



20,5%

fumează mai multe țigări ca înaintea pandemiei



42,2%

mănâncă mai nesănătos ca înaintea pandemiei

### Iar sănătatea lor mintală are de suferit

72,3%

au nivelul de stres și anxietate crescut, iar 9% au avut gânduri suicidale

53,4%

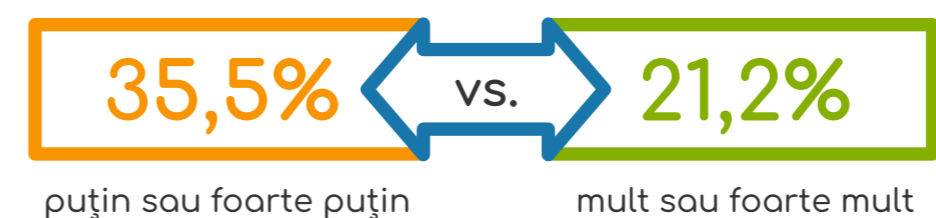
dintre ei nu au vorbit niciodată cu un psiholog sau o persoană specializată despre problemele lor de sănătate mintală

46,4%

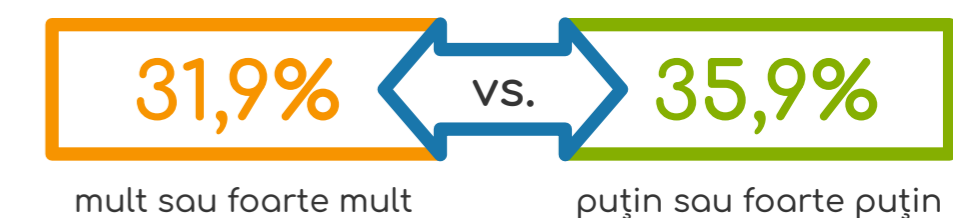
dintre ei au suferit de pe urma anxietății provocate de fake news, de pe urma abuzului verbal, și 10,2% și 5,9% a bullyingului online

### După cum are de suferit și încrederea lor în viitor

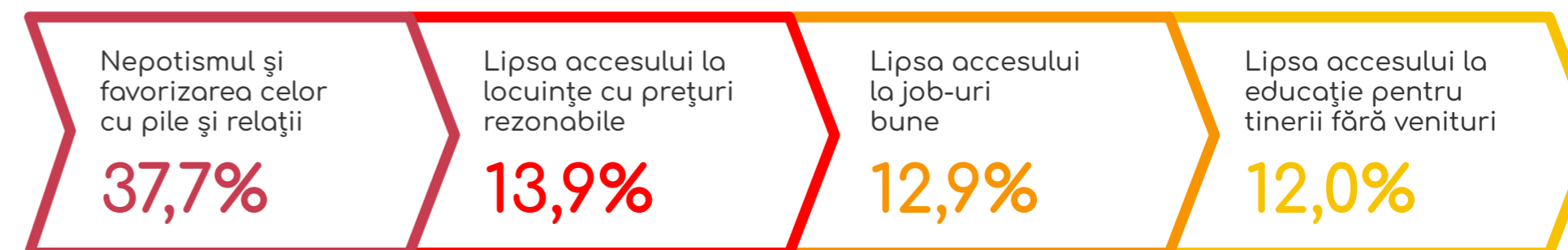
La întrebarea: Ești de acord cu următoarea afirmație: "Țara mea este un loc bun în care să îți trăiești viața"?



La întrebarea: Cât de mult îți dorești să emigrezi după terminarea studiilor?



La întrebarea: Care crezi că este cea mai mare problemă cu care se confruntă generația ta?





VIAȚA  
STUDENTILOR  
ÎN PANDEMIE

# REZULTATE GENERALE



# CAPITOLUL 1: EDUCAȚIE ONLINE



01

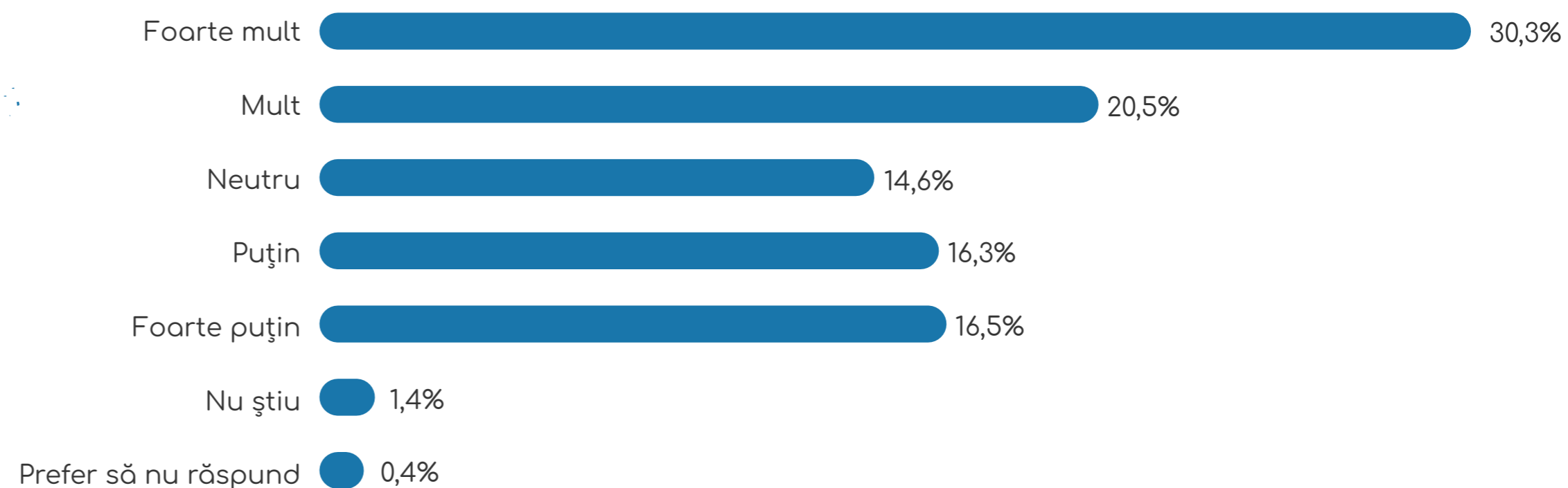
## ȚI-AI DORI CA, DUPĂ TERMINAREA PANDEMIEI, UNIVERSITĂȚILE SĂ OFERE POSSIBILITATEA DE A URMA TOATE CURSURILE LOR ȘI ONLINE?

50,8% dintre studenți doresc ca universitățile să ofere posibilitatea de a urma toate cursurile lor și online, chiar și după terminarea pandemiei. Numărul celor care sunt neutri, sau își doresc acest lucru puțin sau foarte puțin, este de 47,4%. Iată deci că pe problema învățământului realizat integral și în online, nu doar fizic, împărțirea între studenți este de aproape 50-50, lucru important pentru politicile viitoare în domeniu.

"1. Ți-ai dori ca, după terminarea pandemiei, universitățile să ofere posibilitatea de a urma toate cursurile lor și online?"

Întrebare cu răspuns unic.

### 3407 RESPONDENȚI



01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

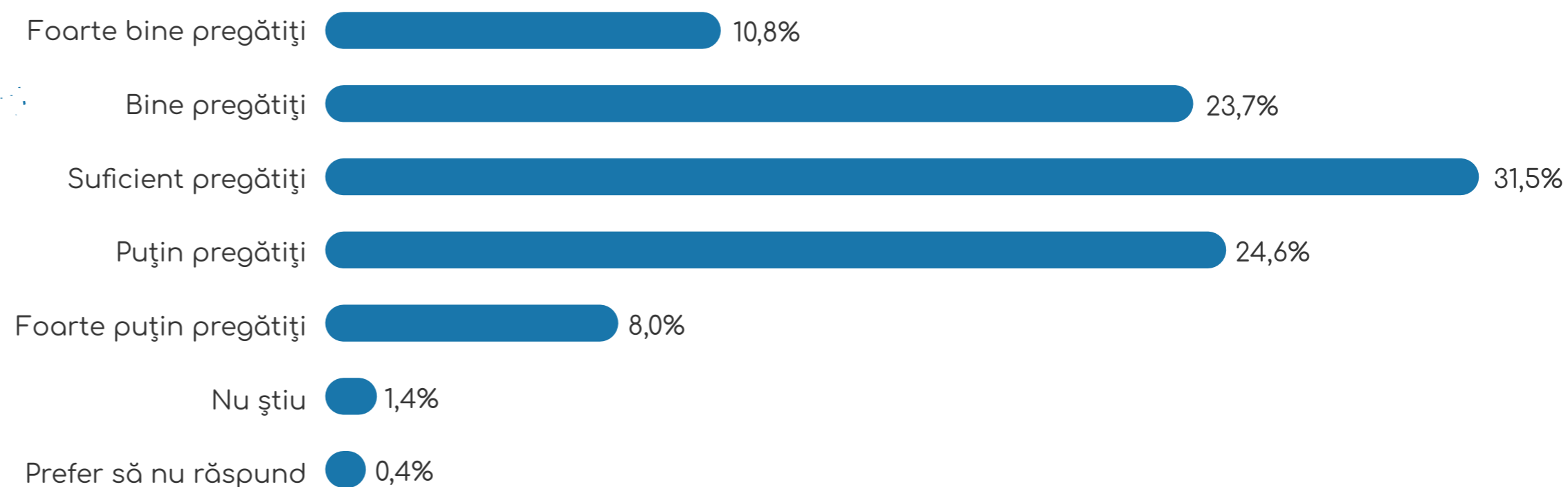
25

02

## CONSIDERI CĂ MAJORITATEA PROFESORILOR TĂI AU FOST SUFICIENT PREGĂTIȚI CA SĂ PREDEA CURSURILE ÎN ONLINE?

66% dintre studenți consideră că profesorii au fost suficient, bine, sau foarte bine pregătiți pentru învățământul online. Cu toate acestea, există o minoritate destul de mare, 32,6%, care este nemulțumită de prestația cadrelor didactice în online.

### 3407 RESPONDENȚI



"2. Consideri că majoritatea profesorilor tăi au fost suficient pregătiți ca să predea cursurile în online?"

Întrebare cu răspuns unic.

03

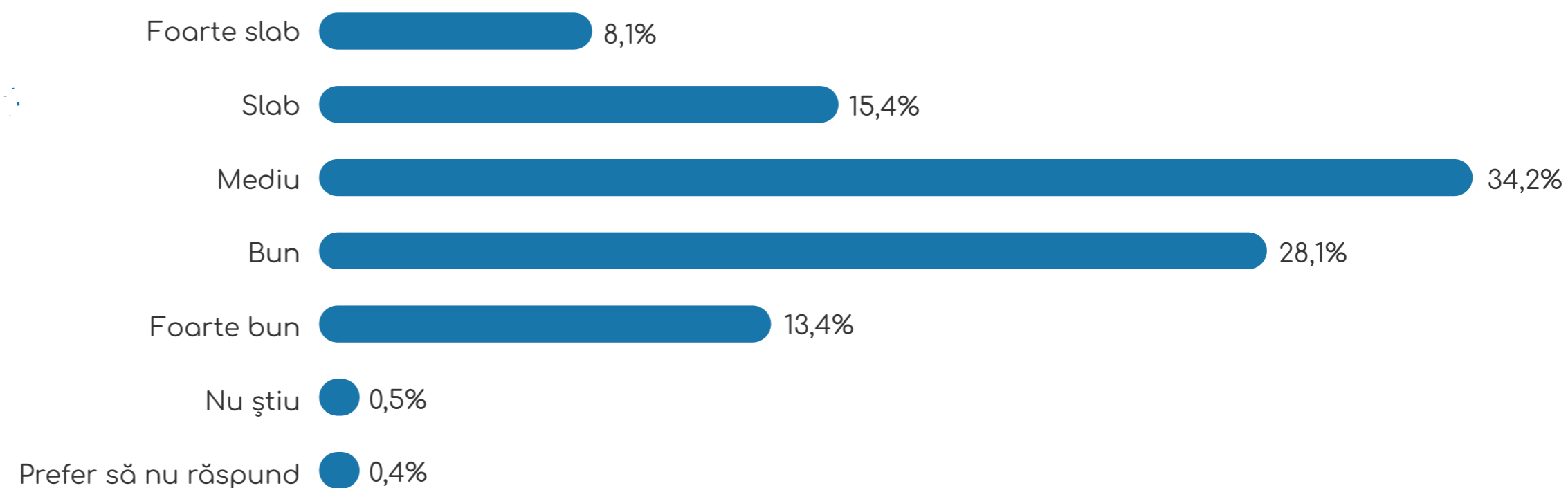
## CUM AI EVALUA CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ONLINE DIN UNIVERSITATEA TA ÎN TIMPUL PANDEMIEI?

Majoritatea studenților, 41,5%, evaluează pozitiv calitatea învățământului online, dintre studenți consideră că profesorii au fost suficient, bine, sau foarte bine pregătiți pentru învățământul online. Cu toate acestea, există o minoritate destul de mare, 32,6%, care este nemulțumită de prestația cadrelor didactice în online.

"3. Cum ai evalua calitatea învățământului online din universitatea ta în timpul pandemiei?"

Întrebare cu răspuns unic.

### 3407 RESPONDENȚI

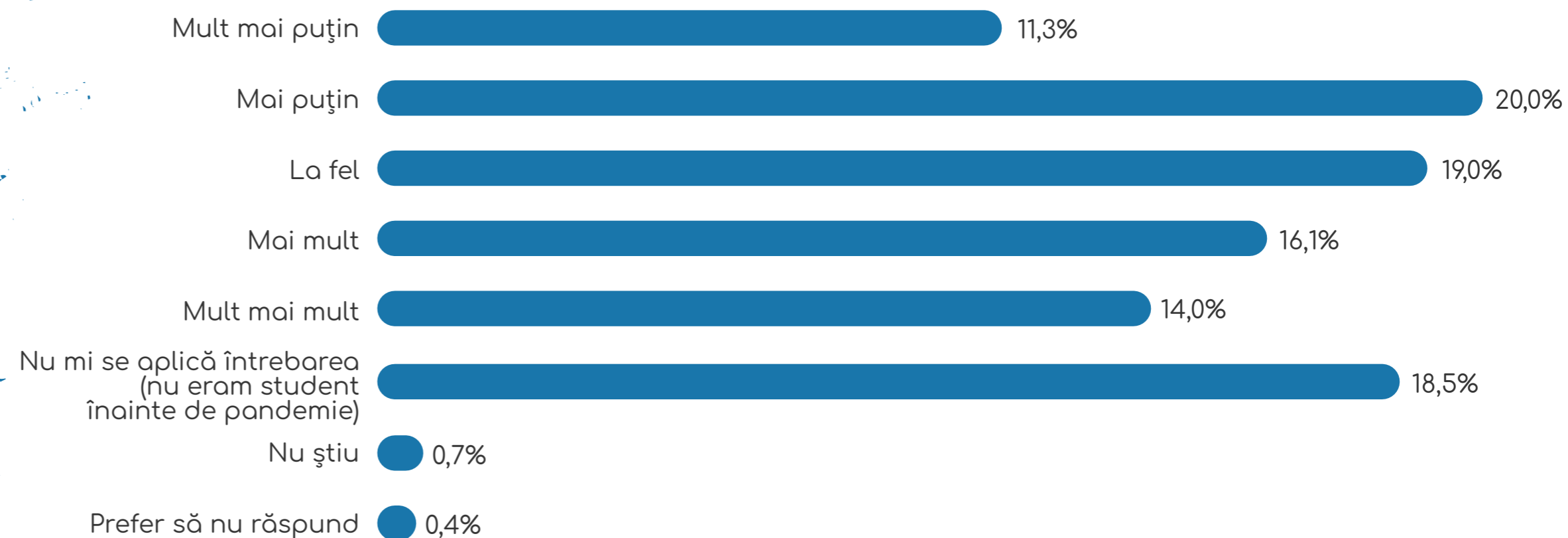


04

## AI DEDICAT MAI MULTE SAU MAI PUȚINE ORE STUDIULUI INDIVIDUAL ÎN TIMPUL PANDEMIEI, DECÂT ÎNAINTE DE EA?

30,1% dintre studenți au dedicat mai multe ore studiului individual în timpul pandemiei, lucru contrabalansat însă de cei 31,3% care au studiat mai puțin. 19% au studiat la fel de mult în pandemie ca înaintea ei.

### 3407 RESPONDENȚI



"4. Ai dedicat mai multe sau mai puține ore studiului individual în timpul pandemiei, decât înainte de ea?"

Întrebare cu răspuns unic.

## CAPITOLUL 2: CALITATEA ȘI COSTURILE VIEȚII

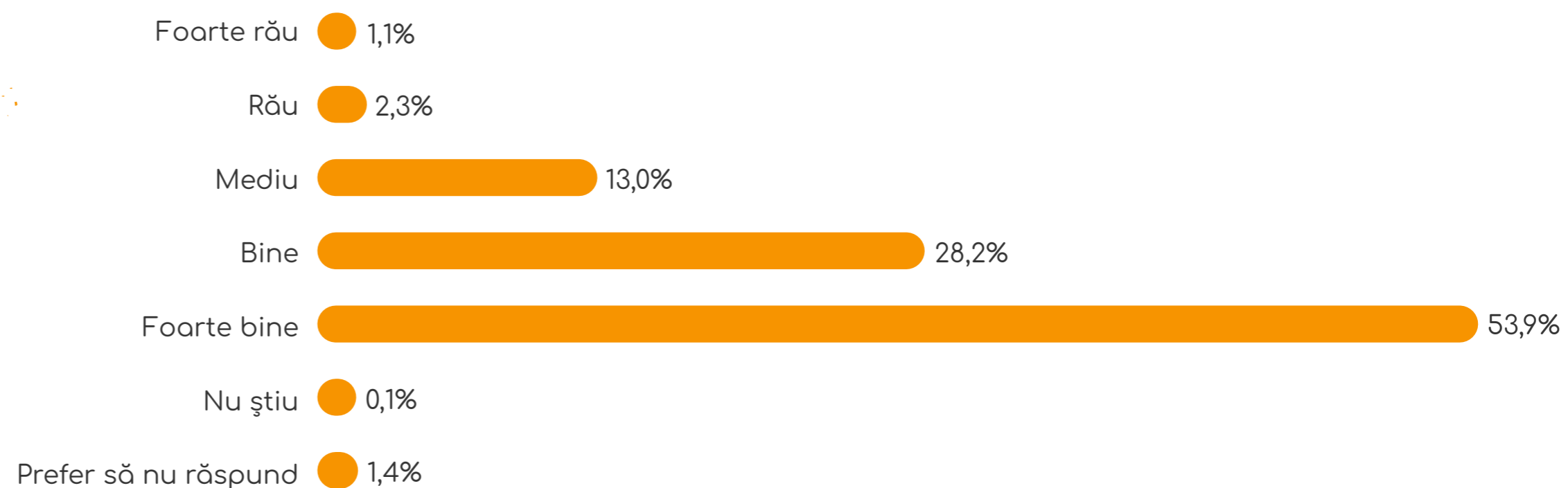


05

## CUM TE ÎNȚELEGI CU PĂRINȚII?

Un număr foarte mare, 82,1% dintre studenți, se află în relații bune sau foarte bune cu părinții, ceea ce indică un grad ridicat de sprijin din partea familiei. Pentru 13% dintre studenți, relațiile cu părinții se află la un nivel mediu, și doar pentru 3,4% relațiile cu părinții sunt rele sau foarte rele.

### 3407 RESPONDENȚI



"5. Cum te înțelegi cu părinții?"

Întrebare cu răspuns unic.

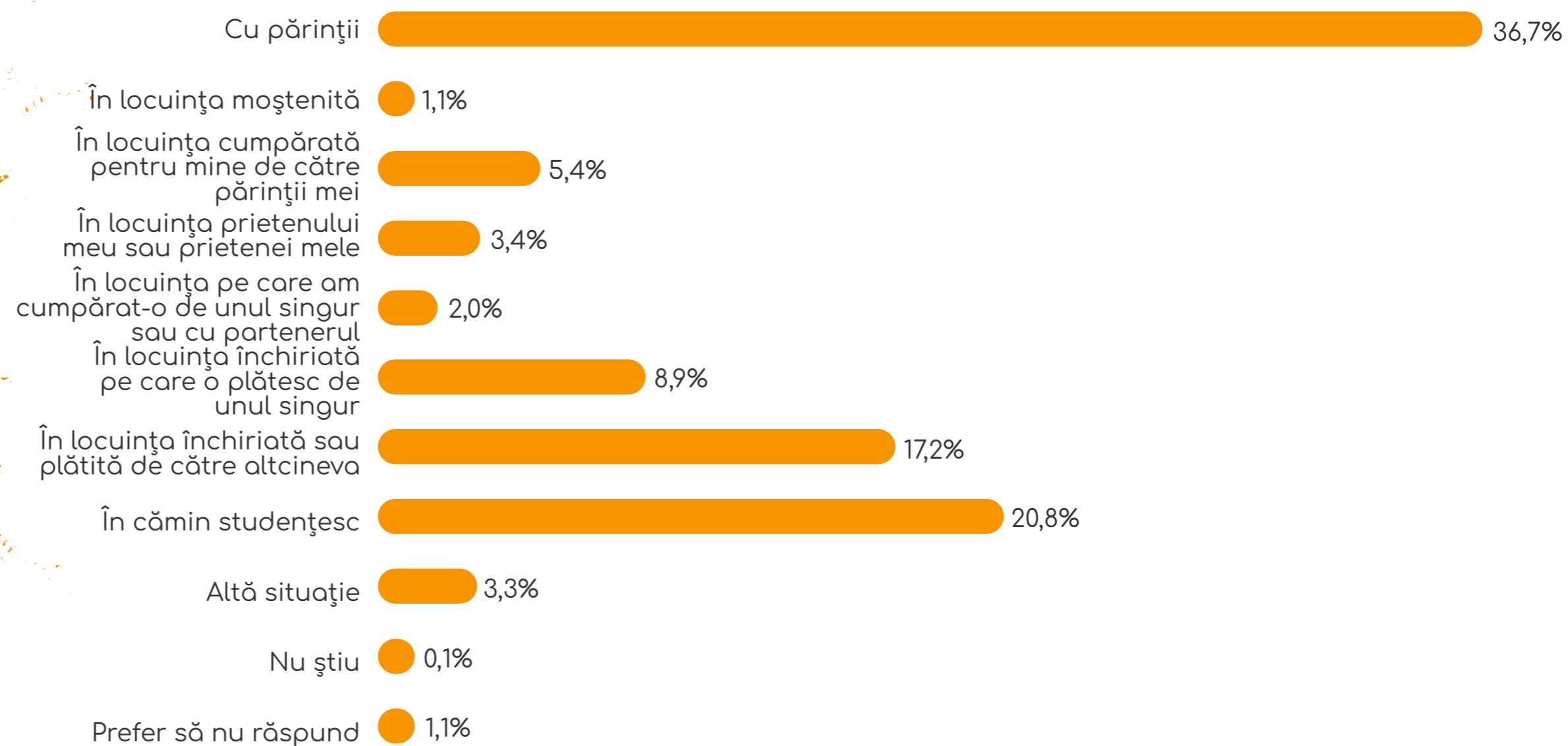


06

## UNDE LOCUIEȘTI ÎN MAJORITATEA TIMPULUI, DE CÂND A ÎNCEPUT ACTUALUL AN UNIVERSITAR?

Majoritatea studenților, 36,7%, locuiesc cu părinții, un fenomen apărut ca urmare directă a pandemiei, în care foarte mulți dintre ei au făcut facultatea online, de acasă. Doar 20,8% trăiesc într-un cămin studentesc, iar 17,2% în locuință închiriată sau cumpărată de altcineva.

### 3407 RESPONDENȚI



"6. Unde locuiești în majoritatea timpului, de când a început actualul an universitar?"

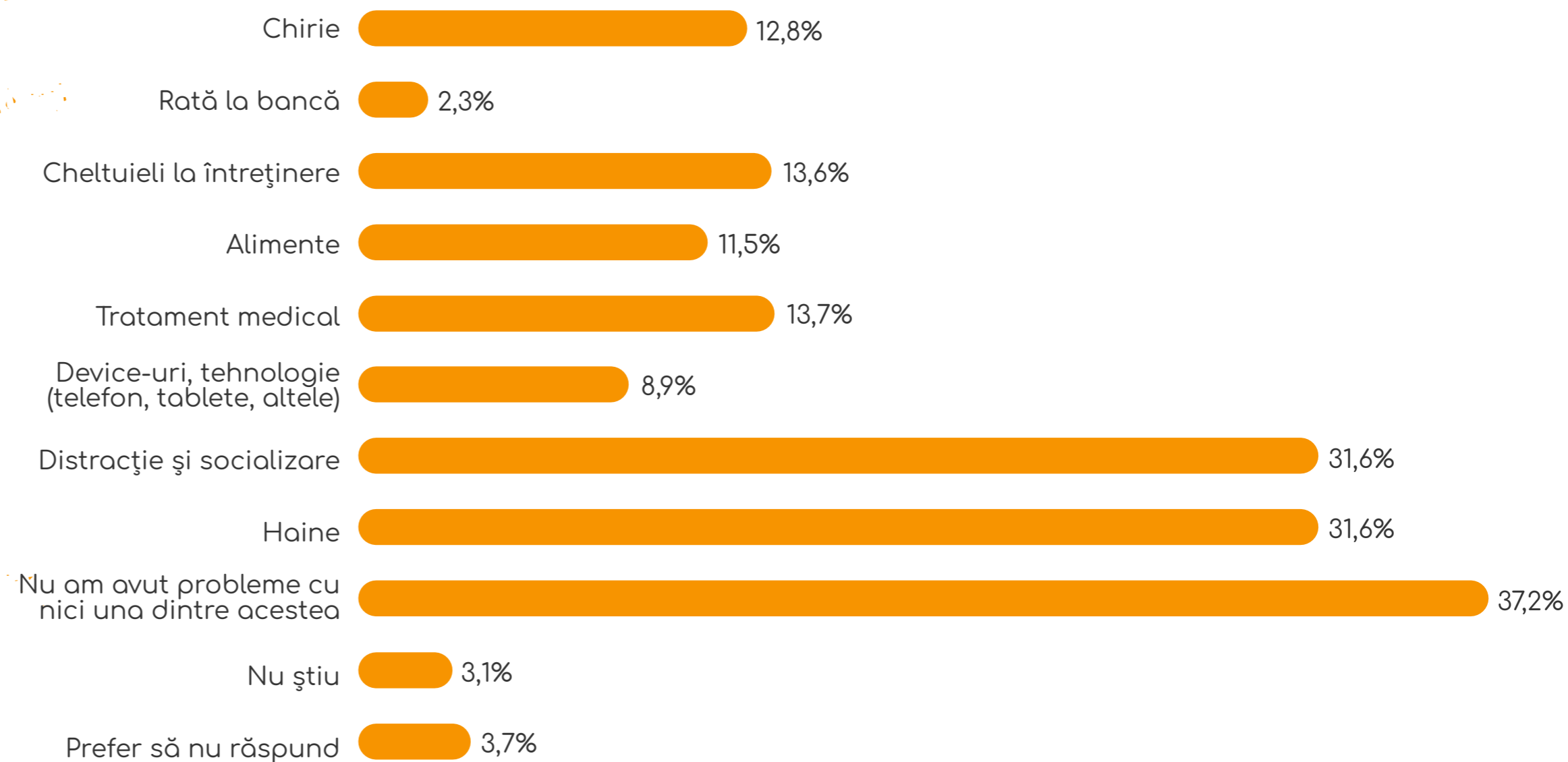
Întrebare cu răspuns unic.

07

## PE CARE DINTRE URMĂTOARELE LUCRURI AI AVUT PROBLEME ÎN A ȚI LE PERMITE ÎN ULTIMELE 12 LUNI?

Există un număr mare de studenți, 37,2%, care nu au avut probleme în a-și permite diverse lucruri. În afara acestui segment însă, există numeroase probleme. Astfel, o treime, 31,6%, nu-și permite activități de distracție și socializare, și are un acces mai redus la tehnologie. Procente însemnate au probleme în a-și permite plata tratamentului medical (13,7%), al întreținerii (13,6%), sau chiriei (12,8%).

### 3407 RESPONDENȚI



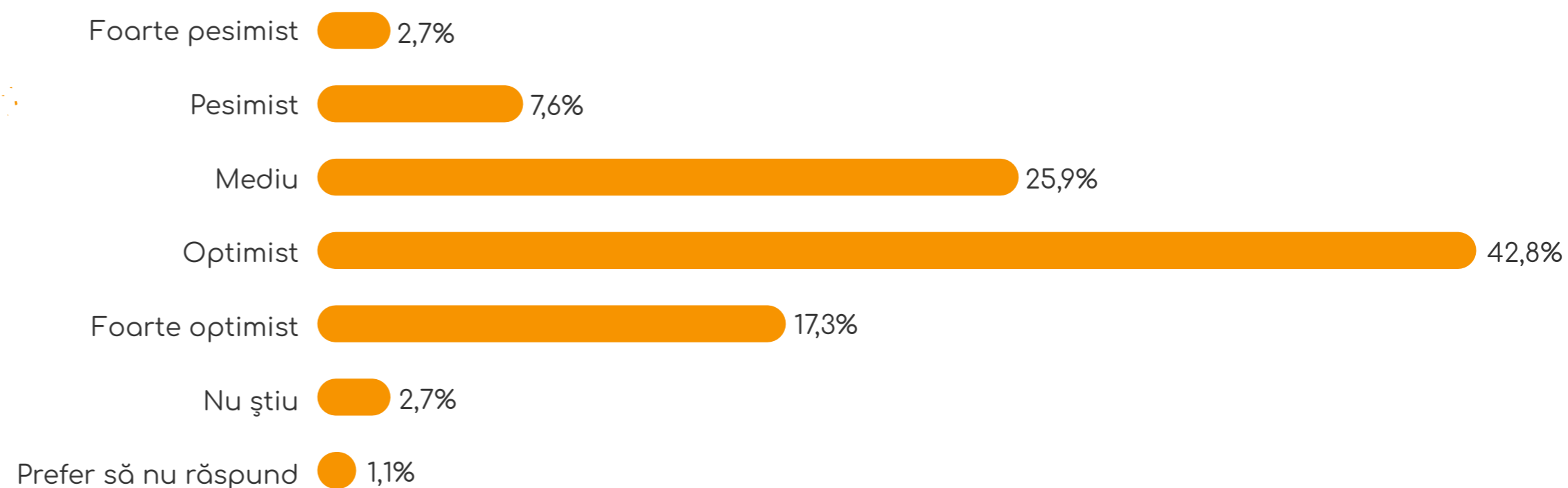
"7. Pe care dintre următoarele lucruri ai avut probleme în a ți le permite în ultimele 12 luni?"

Întrebare cu răspuns multiplu.

08

## EȘTI OPTIMIST SAU PESIMIST ÎN LEGĂTURĂ CU EVOLUȚIA SITUAȚIEI TALE MATERIALE ÎN URMĂTORII 5 ANI?

60,1% dintre studenți sunt optimiști sau foarte optimiști în legătură cu evoluția situației lor materiale în următorii 5 ani. 25,9% au o încredere medie în evoluția lor în viitor, și doar 10,3% sunt pesimiști sau foarte pesimiști.

**3407 RESPONDENȚI**

"8. Ești optimist sau pesimist în legătură cu evoluția situației tale materiale în următorii 5 ani?"

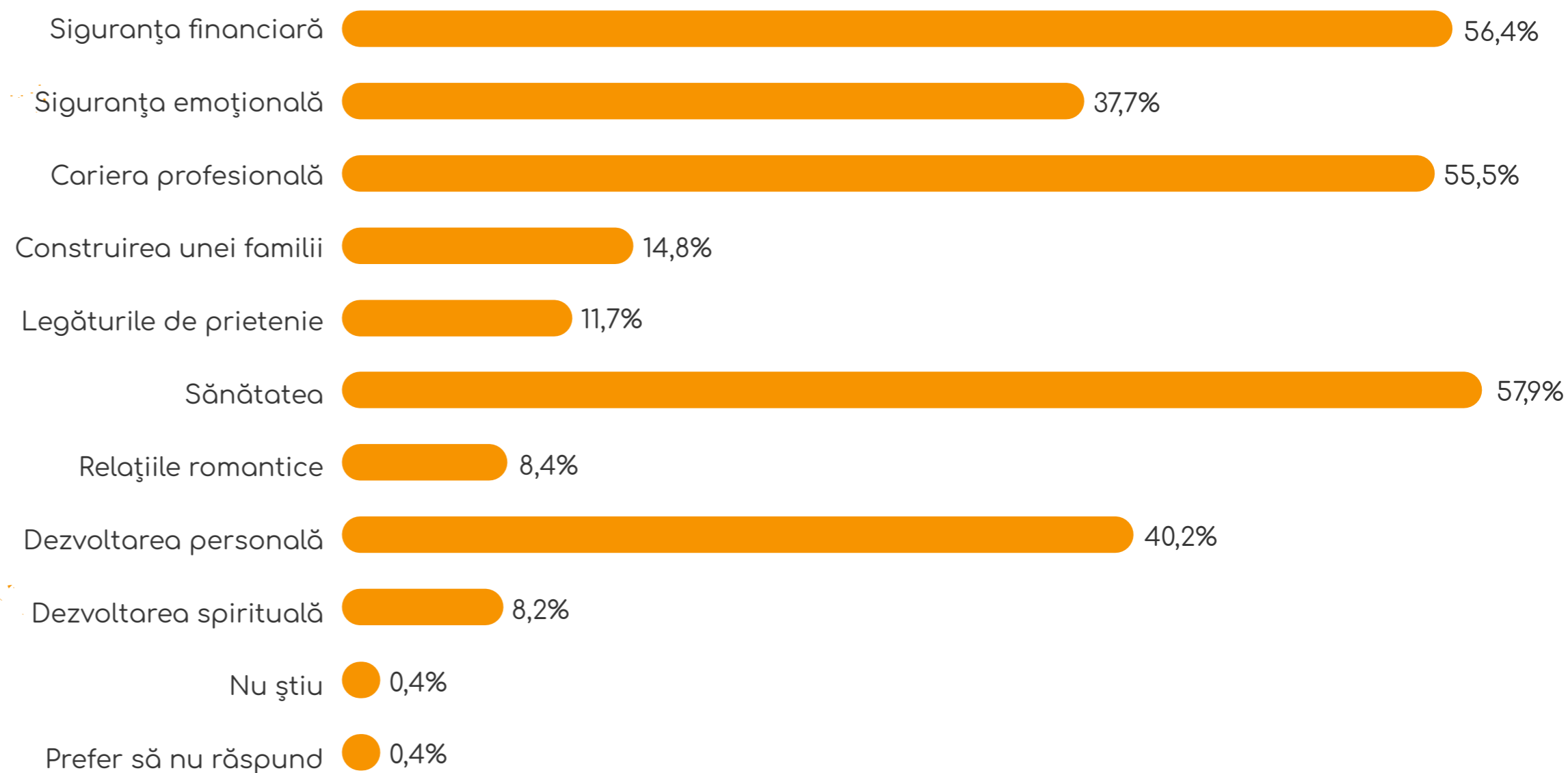
Întrebare cu răspuns unic.

09

## TE RUGĂM SĂ NE SPUI CARE DINTRE ASPECTELE ENUMERATE MAI JOS ESTE PRINTRE CELE MAI IMPORTANTE, ÎN ACEST MOMENT AL VIEȚII TALE.

Sănătatea, cu 57,9% dintre răspunsuri, este cel mai important deziderat pentru cei întrebați. Scoruri mari au și siguranța financiară, 56,4%, și cariera profesională, 55,5%, urmate de dezvoltarea personală, cu 40,2%. Acest lucru reflectă prioritățile studenților din această perioadă, în mod clar orientate către carieră.

### 3407 RESPONDENȚI



"9. Te rugăm să ne spui care dintre aspectele enumerate mai jos este printre cele mai importante, în acest moment al vieții tale."

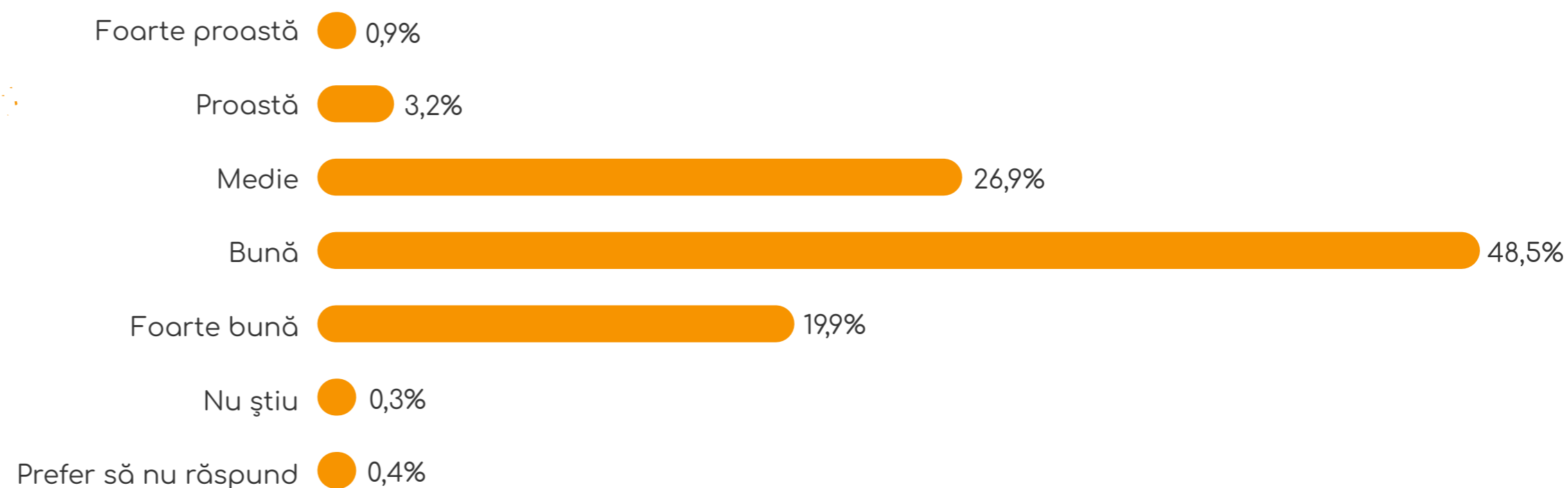
Întrebare cu maximum 3 răspunsuri permise.

10

## ÎN CARE DINTRE CATEGORIILE DE MAI JOS AI ÎNCADRA CALITATEA VIEȚII TALE?

Iarăși, un număr mare de studenți, 68,4% dintre studenți consideră calitatea vieții lor ca fiind bună sau foarte bună. 26,9% dau calificativul de mediu calității lor de viață, și doar 4,1% consideră că aceasta este proastă sau foarte proastă.

### 3407 RESPONDENȚI



"10. În care dintre categoriile de mai jos ai încadra calitatea vieții tale?"

Întrebare cu răspuns unic.

# CAPITOLUL 3: EDUCAȚIA ȘI TRASEUL PROFESIONAL

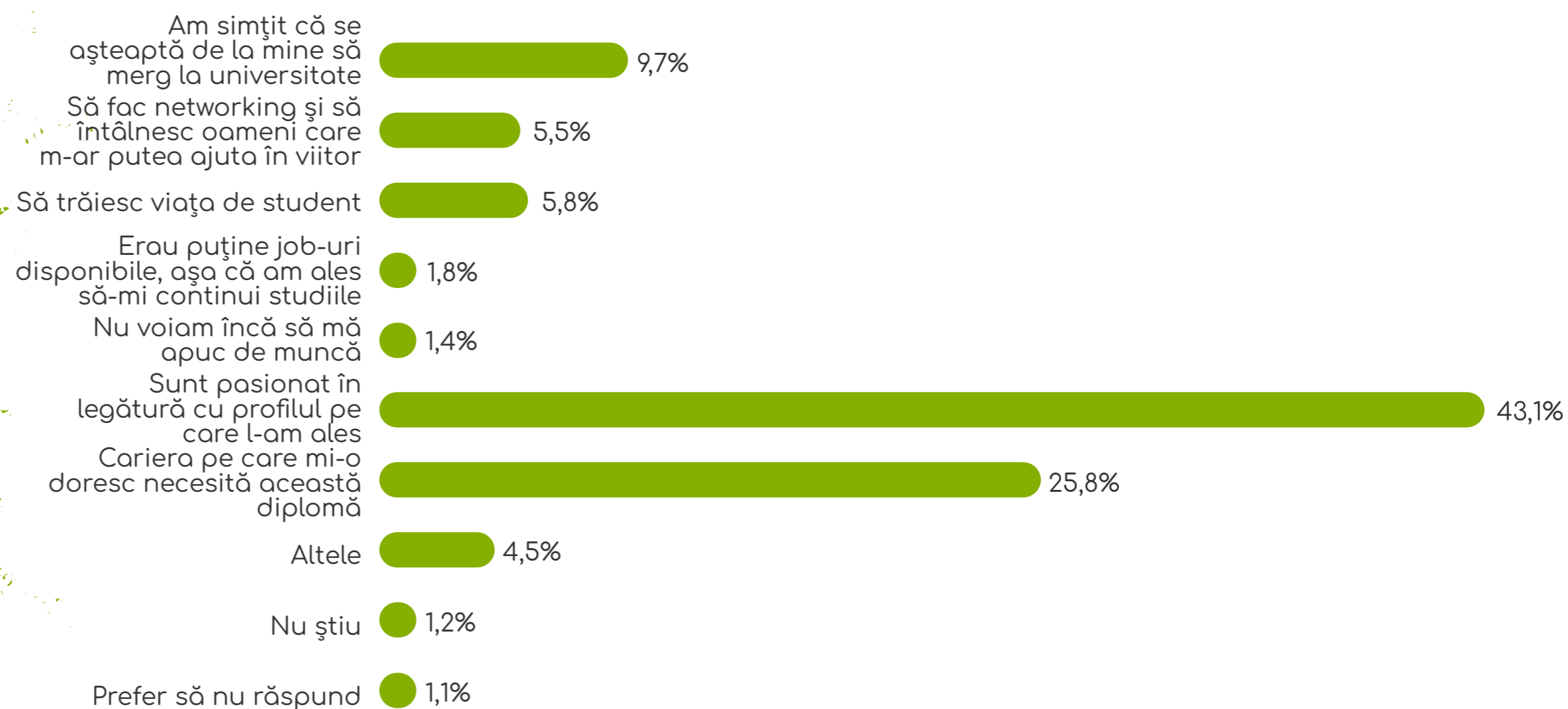


11

## CARE A FOST CEL MAI IMPORTANT FACTOR PENTRU DECIZIA TA ATUNCI CÂND AI HOTĂRÂT SĂ URMEZI CURSURILE UNEI UNIVERSITĂȚI?

Pe primul loc în decizia studentului de a merge la o anumită universitate se află, cu 43,1% din răspunsuri, pasiunea pentru profilul ales de studentul respectiv. Doar pe locul 2, cu 25,85, se află faptul că diploma e necesară pentru cariera dorită de studentul respectiv.

### 3407 RESPONDENȚI



"11. Care a fost cel mai important factor pentru decizia ta atunci când ai hotărât să urmezi cursurile unei universități?"

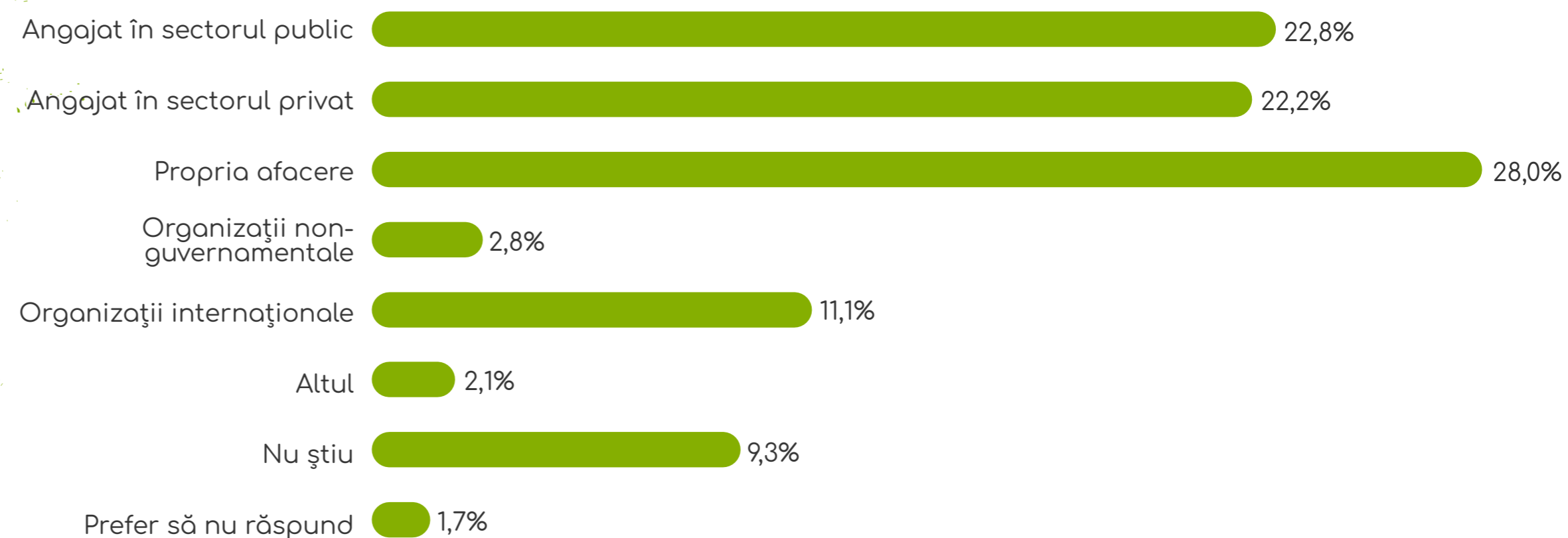
Întrebare cu răspuns unic.

12

## ÎN CARE DINTRE URMĂTOARELE SECTOARE ȚI-AR PLĂCEA CEL MAI MULȚ SĂ LUCREZI LA TERMINAREA STUDIILOR UNIVERSITARE?

Cei mai mulți studenți preferă antreprenoriatul, 28% dintre ei dorind să-și pornească propria afacere după terminarea studiilor universitare. Opțiunea secundă, cu 22,8%, este cea a studenților care preferă o carieră în sectorul public, urmată de opțiunea pentru sectorul privat, cu 22,2%.

### 3407 RESPONDENȚI



"12. În care dintre următoarele sectoare ți-ar plăcea cel mai mult să lucrezi la terminarea studiilor universitare?"

Întrebare cu răspuns unic.

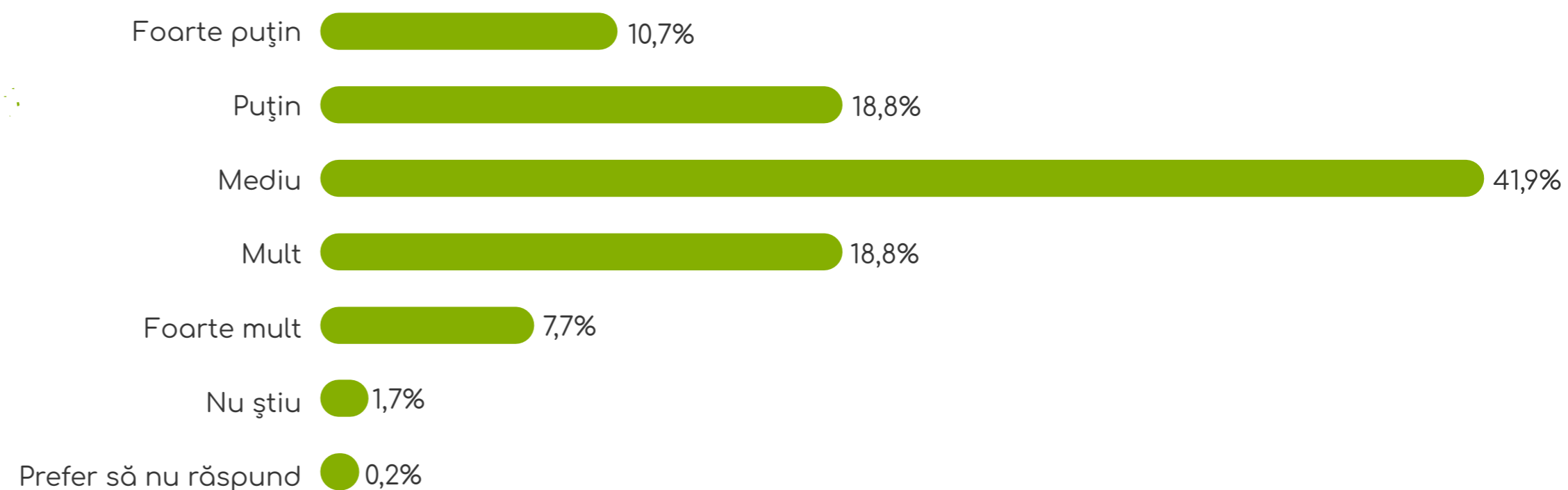


13

## CONSIDERI CĂ EDUCAȚIA PRIMITĂ ÎN UNIVERSITATE ÎȚI OFERĂ O BUNĂ PREGĂTIRE PENTRU PIAȚA MUNCII?

Aproape jumătate, adică 41,9%, consideră că universitatea le oferă o pregătire medie pentru piața muncii. Procentul de studenți, 26,5%, care consideră că este pregătit de universitate pentru piața muncii într-o proporție mare sau foarte mare, este contrabalansat de cei care consideră că sunt pregătiți puțin sau foarte puțin, în număr de 29,5%.

### 3407 RESPONDENȚI



"13. Consideri că educația primită în universitate îți oferă o bună pregătire pentru piața muncii?"

Întrebare cu răspuns unic.

# CAPITOLUL 4: SĂNĂTATE MINTALĂ ȘI WELLBEING

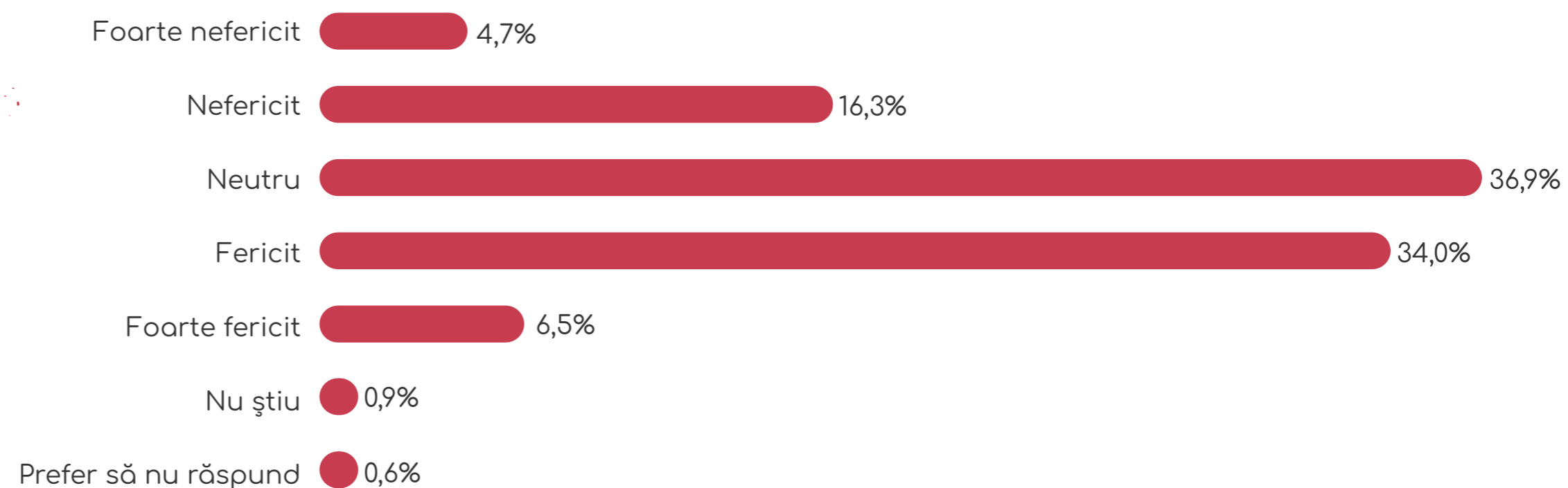


14

## ÎN GENERAL, LUÂND ÎN CONSIDERARE TOATE LUCRURILE DIN ULTIMA PERIOADĂ, CÂT DE FERICIT TE SIMȚI?

O majoritate a studenților, 40,5%, se simte fericită sau foarte fericită. Însă un procent aproape la fel de mare, 36,9%, raportează un nivel de fericire mediu, și 21% se consideră nefericit sau foarte nefericit.

### 3407 RESPONDENȚI



"14. În general, luând în considerare toate lucrurile din ultima perioadă, cât de fericit te simți?"

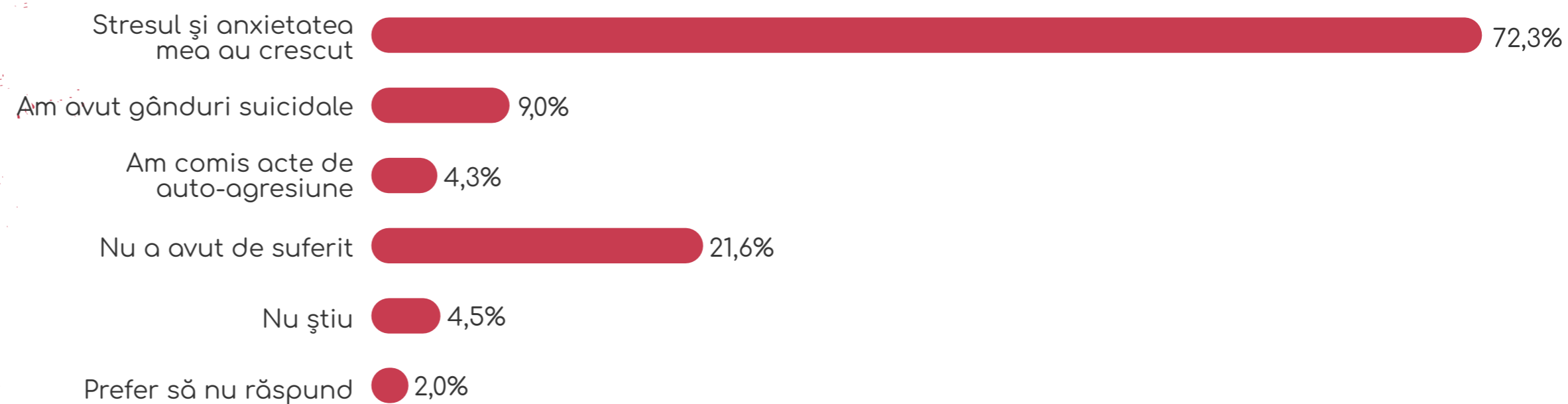
Întrebare cu răspuns unic

15

## ÎN CE FEL A AVUT DE SUFERIT SĂNĂTATEA TA MINTALĂ ÎN TIMPUL PANDEMIEI?

Pentru un număr foarte mare dintre respondenți, 72,3%, stresul și anxietatea au crescut. Un procent foarte mare, 9%, a avut gânduri suicidale, iar 4,3% au comis acte de auto-agresiune. Doar pentru 21,6% din respondenți sănătatea mintală nu a avut de suferit în timpul pandemiei.

### 3407 RESPONDENȚI



"15. În ce fel a avut de suferit sănătatea ta mintală în timpul pandemiei?"

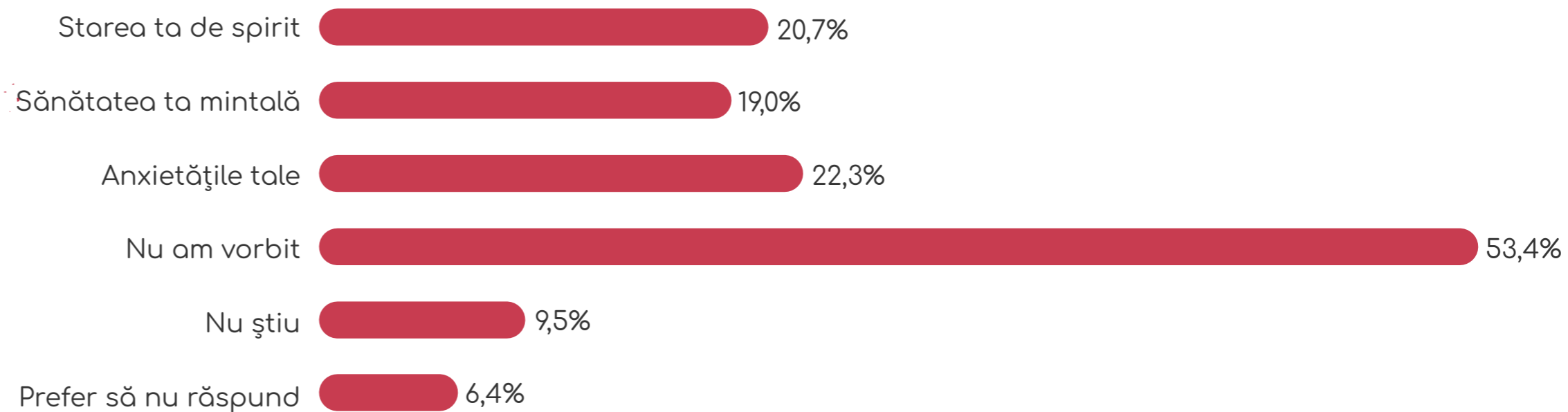
Întrebare cu răspuns multiplu.

16

## AI VORBIT VREODATĂ CU UN PSIHOLOG SAU O PERSOANĂ SPECIALIZATĂ ÎN DOMENIU DESPRE...

Mai mult de jumătate, adică 53,4% dintre respondenți, nu a discutat vreodată cu un psiholog sau o persoană specializată despre problemele sale de sănătate mintală. Procentul celor care au discutat cu o persoană specializată despre diferite probleme de sănătate mintală reprezintă în jur de 20% din respondenți.

### 3407 RESPONDENȚI



"16. Ai vorbit vreodată cu un psiholog sau o persoană specializată în domeniu despre..."

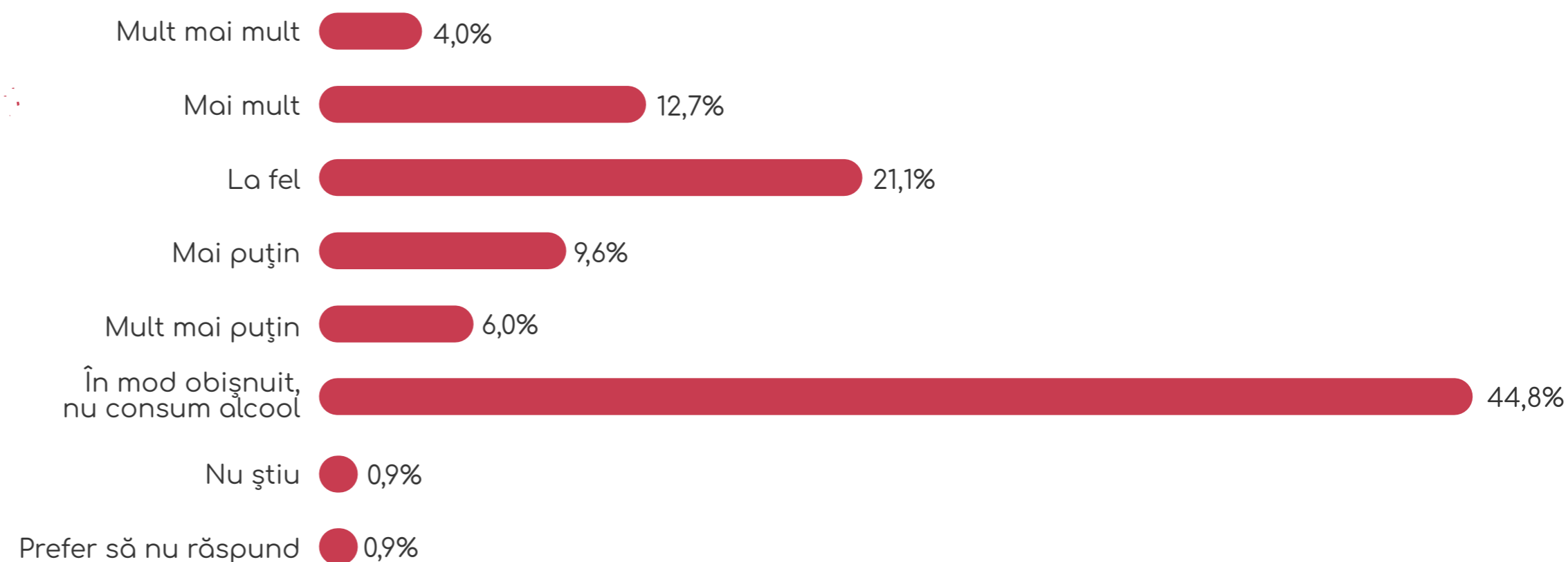
Întrebare cu răspuns multiplu.

17

## AI CONSUMAT MAI MULT SAU MAI PUȚIN ALCOOL ÎN TIMPUL PANDEMIEI DECÂT ÎNAINTEA EI?

16,7 % dintre studenți au consumat mai mult sau mult mai mult alcool în perioada pandemiei decât înaintea ei, număr contrabalansat însă de cei 15,6% care au consumat mai puțin. 21,1% au consumat alcool la același nivel ca înainte, iar 44,8% nu consumă în mod obișnuit alcool.

### 3407 RESPONDENȚI



"17. Ai consumat mai mult sau mai puțin alcool în timpul pandemiei decât înaintea ei?"

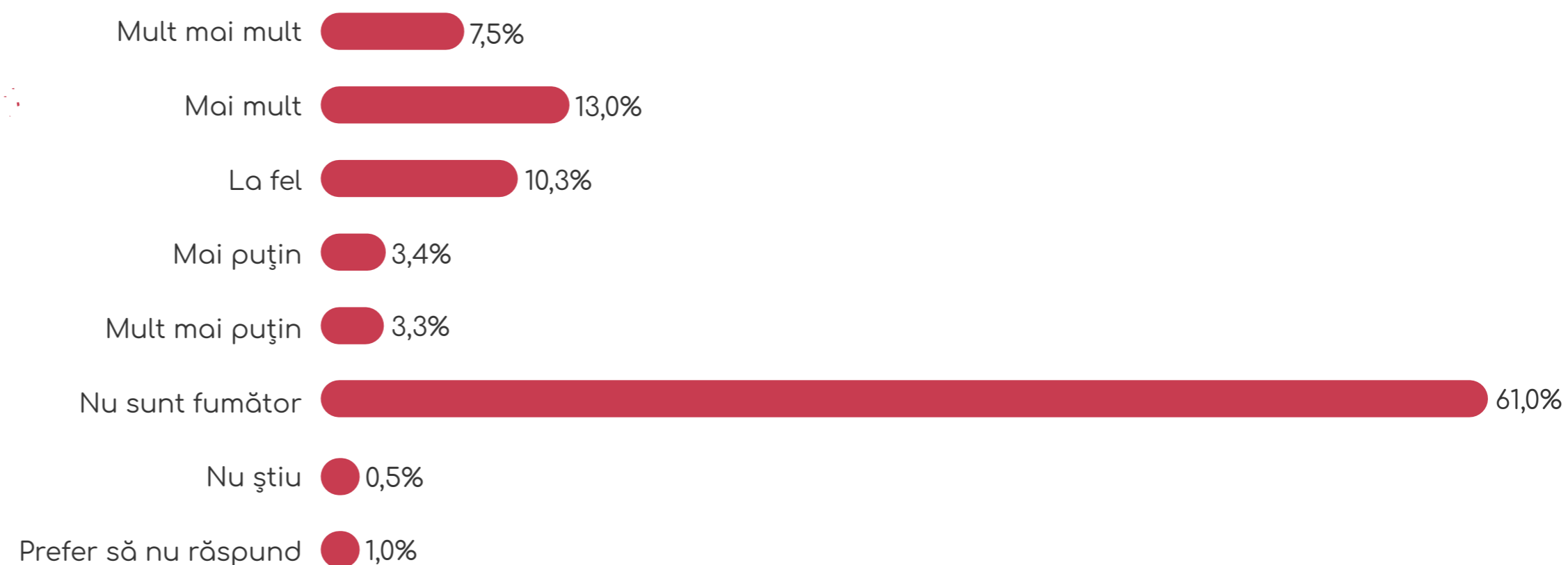
Întrebare cu răspuns unic.

18

## AI FUMAT MAI MULTE SAU MAI PUȚINE ȚIGĂRI ÎN TIMPUL PANDEMIEI DECÂT ÎNAINTEA EI?

Un număr și mai mare decât în cazul consumului de alcool, 20,5 % dintre studenți au fumat mai multe sau mult mai multe țigări în perioada pandemiei decât înaintea ei. În acest caz însă, doar 6,7% au fumat mai puțin sau mult mai puțin. 10,3% au fumat la același nivel ca înainte, iar 61% nu sunt fumători.

### 3407 RESPONDENȚI



"18. Ai fumat mai multe sau mai puține țigări în timpul pandemiei decât înaintea ei?"

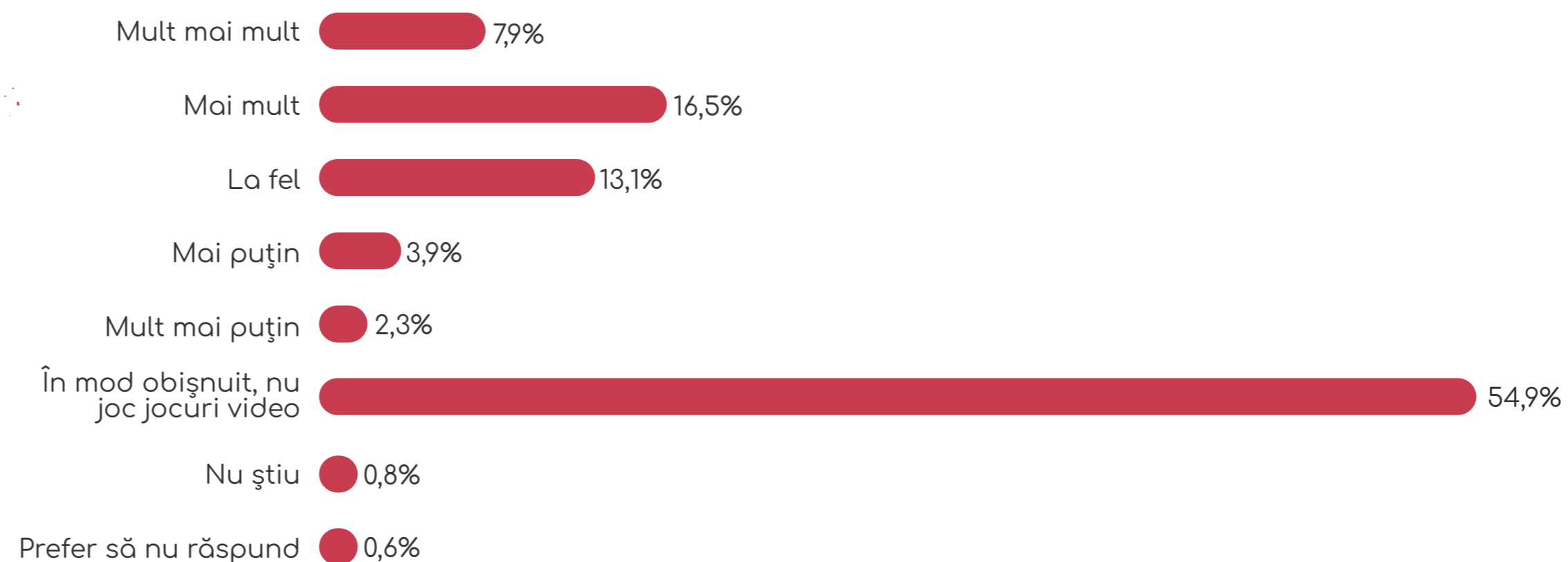
Întrebare cu răspuns unic.

19

## AI JUCAT MAI MULT JOCURI VIDEO ÎN TIMPUL PANDEMIEI DECÂT ÎNAINTEA EI?

Un număr mare de studenți, 24,4%, au jucat jocuri video mai mult decât înainte pandemiei, și 6,2% au jucat mai puțin. 13,1% au jucat la fel de mult, iar 54,9% nu joacă jocuri video în mod obișnuit.

### 3407 RESPONDENȚI



"19. Ai jucat mai mult jocuri video în timpul pandemiei decât înainte ei?"

Întrebare cu răspuns unic.

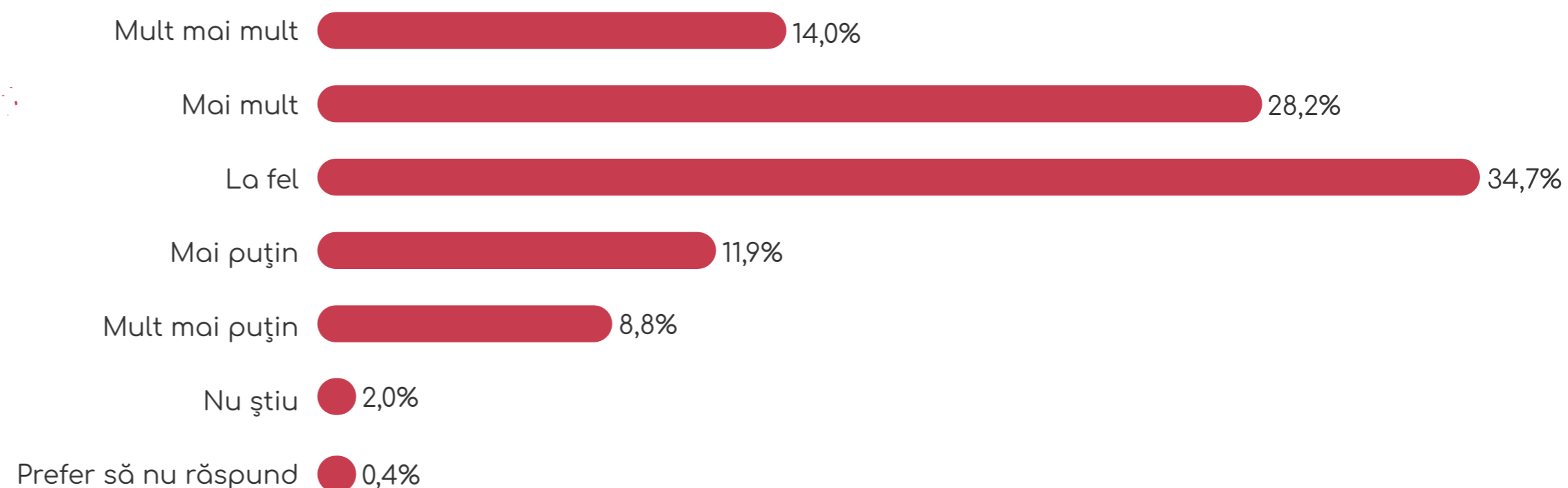


20

## AI MÂNCAT MAI NESĂNĂTOS (FAST-FOOD, MÂNCĂRURI ȘI BĂUTURI CU MULT ZAHĂR) ÎN TIMPUL PANDEMIEI DECÂT ÎNAINTEA EI?

Peste 42,2% dintre studenți au mâncat mai nesănătos sau mult mai nesănătos decât înaintea ei. Acest procent e contrabalansat doar întrucâtva de cei 20,7% care au mâncat mai puțin sau mult mai puțin nesănătos, în timp ce 34,7% au mâncat la fel ca înainte de pandemie.

### 3407 RESPONDENȚI



"20. Ai mâncat mai nesănătos (fast-food, mâncăruri și băuturi cu mult zahar) în timpul pandemiei decât înaintea ei?"

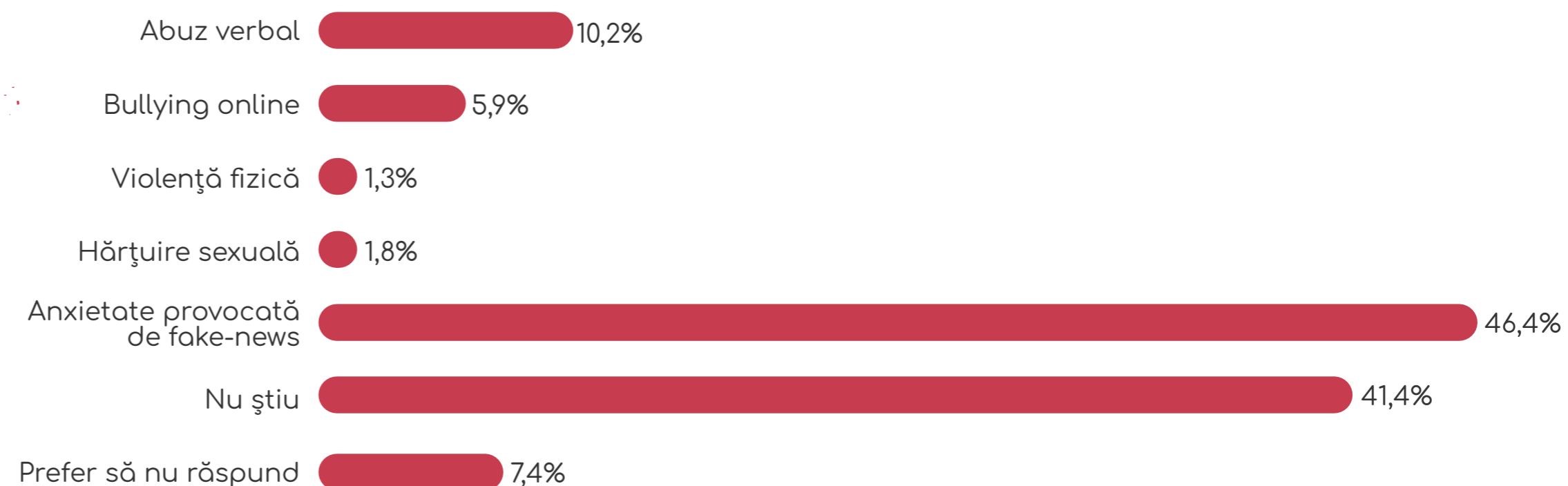
Întrebare cu răspuns unic.

21

## AI AVUT DE SUFERIT ÎN URMA ORICĂREIA DINTRE CELE DE MAI JOS ÎN PERIOADA COVID-19?

Anxietatea provocată de fake-news este de departe cea mai mare problemă, fiind raportată de 46,4% dintre respondenți. Aceasta e urmată de abuzul verbal, cu 10,2% și bullyingul online, cu 5,9%.

### 3407 RESPONDENȚI



"21. Ai avut de suferit în urma oricăreia dintre cele de mai jos în perioada COVID-19?"

Întrebare cu răspuns multiplu.

## CAPITOLUL 5: ATITUDINI SOCIALE

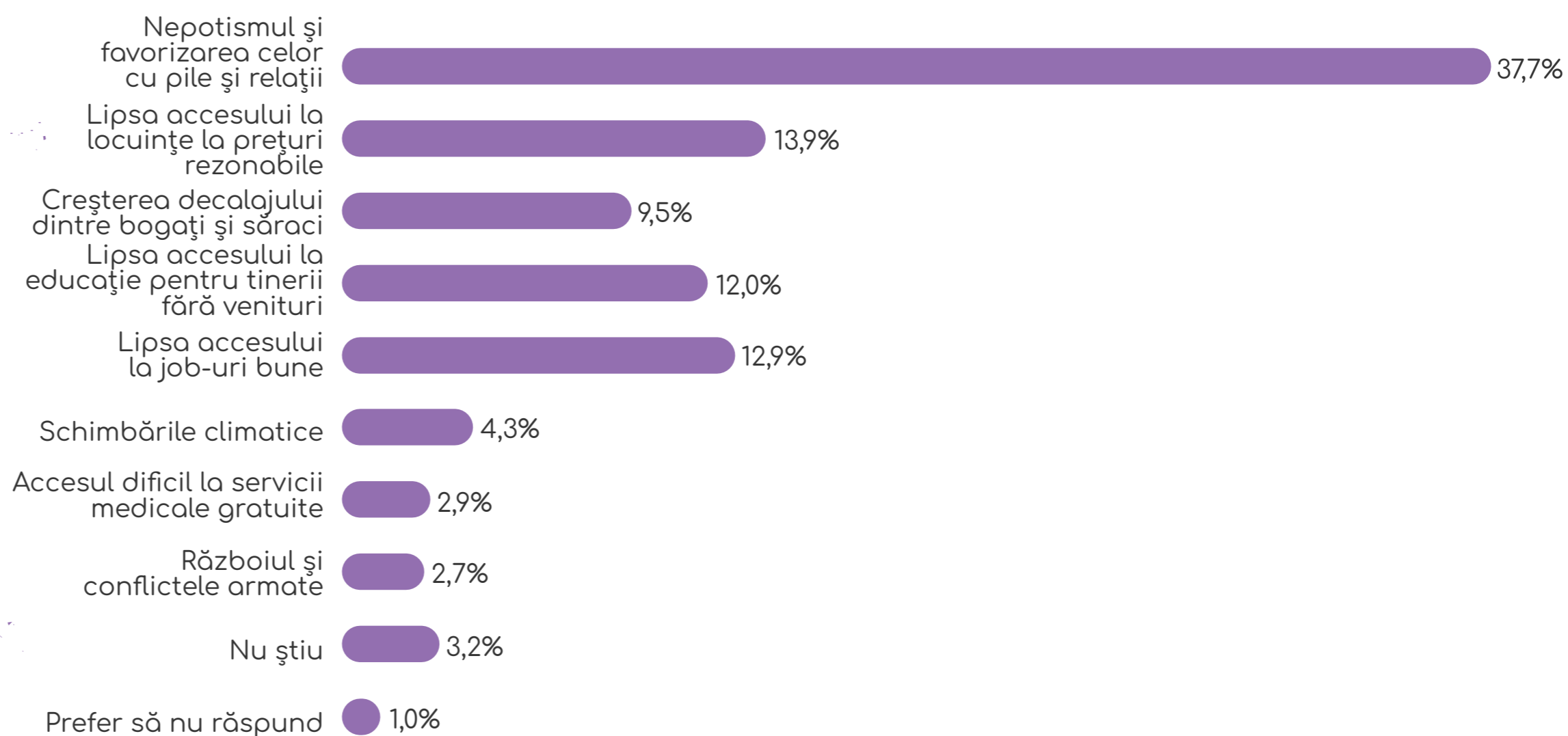


22

## DINTRE ASPECTELE DE MAI JOS, CARE CREZI CĂ ESTE CEA MAI MARE PROBLEMĂ CU CARE SE CONFRUNTĂ GENERAȚIA TA?

Între cele mai mari probleme cu care se confruntă tinerii din ziua de azi conduce detașat, cu 37,7%, "nepotismul și favorizarea celor cu pile". Acesta este urmat de lipsa accesului la locuințe la prețuri rezonabile, cu 13,9%, lipsa accesului la job-uri bune cu 12,9%, și lipsa accesului la educație pentru tinerii fără venituri cu 12%.

### 3407 RESPONDENȚI



"22. Dintre aspectele de mai jos, care crezi că este cea mai mare problemă cu care se confruntă generația ta?"

Întrebare cu răspuns unic.

23

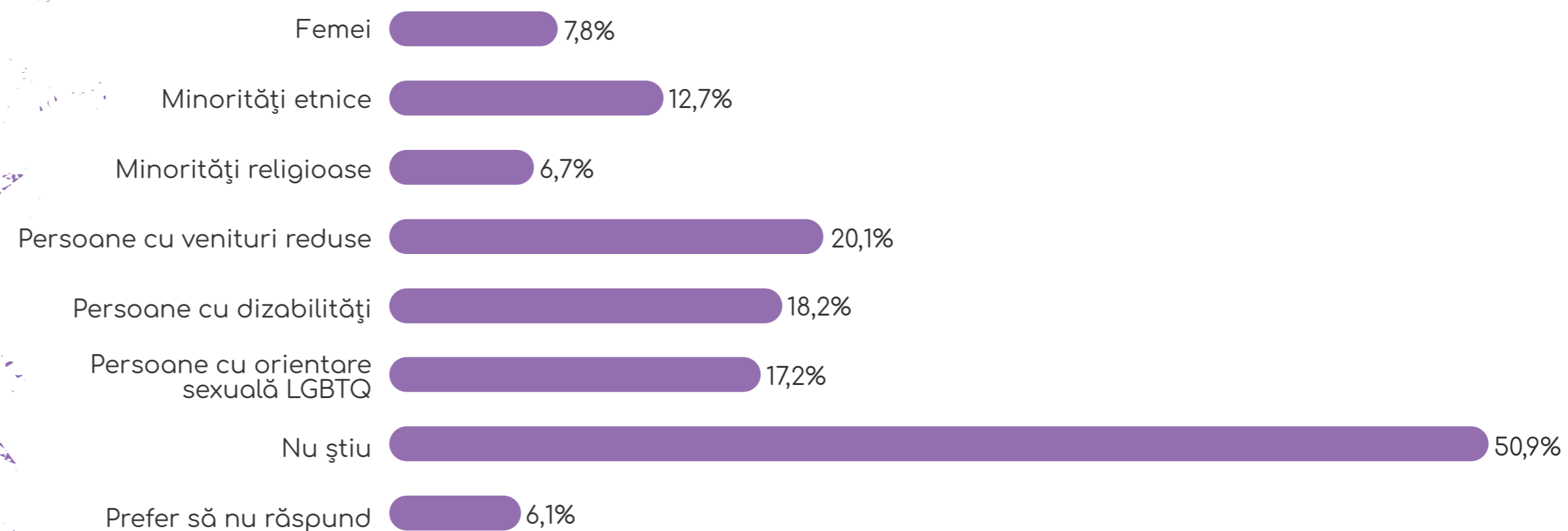
## ÎN CEEA CE PRIVEȘTE NUMĂRUL DE STUDENȚI, CARE DINTRE URMĂTOARELE GRUPURI CREZI CĂ NU SUNT BINE REPREZENTATE ÎN UNIVERSITATEA TA?

20,1% dintre studenți consideră că persoanele cu venituri reduse sunt printre grupurile care nu sunt bine reprezentate în universitatea lor. Alte grupuri identificate ca nefiind bine reprezentate în universități sunt persoanele cu dizabilități, de către 18,25 din studenți, și persoanele cu orientare sexuală LGBTQ, de către 17,2% dintre aceștia.

"23. În ceea ce privește numărul de studenți, care dintre următoarele grupuri crezi că nu sunt bine reprezentate în universitatea ta?"

Întrebare cu răspuns multiplu.

### 3407 RESPONDENȚI

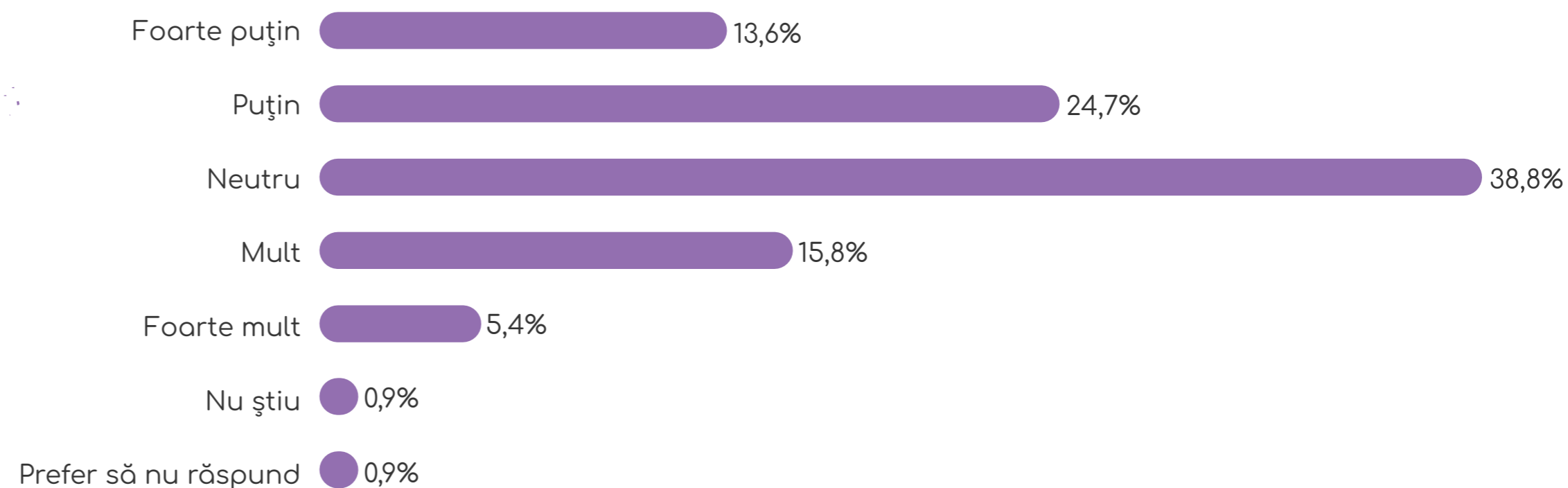


24

## ÎN CE MĂSURĂ EȘTI DE ACORD CU URMĂTOAREA AFIRMAȚIE: "ȚARA MEA ESTE UN LOC BUN ÎN CARE SĂ ÎȚI TRĂIEȘTI VIAȚA".

Peste 38,3% dintre respondenți sunt de acord puțin sau foarte puțin cu faptul că România este un loc bun în care să îți trăiești viața, în timp ce 38,8% au o atitudine neutră față de această afirmație. Un număr ceva mai redus, de 21,2% dintre respondenți, sunt de acord mult sau foarte mult cu faptul că țara lor este un loc bun în care să își trăiască viața.

### 3407 RESPONDENȚI



"24. În ce măsură ești de acord cu următoarea afirmație:  
"Țara mea este un loc bun în care să îți trăiești viața".

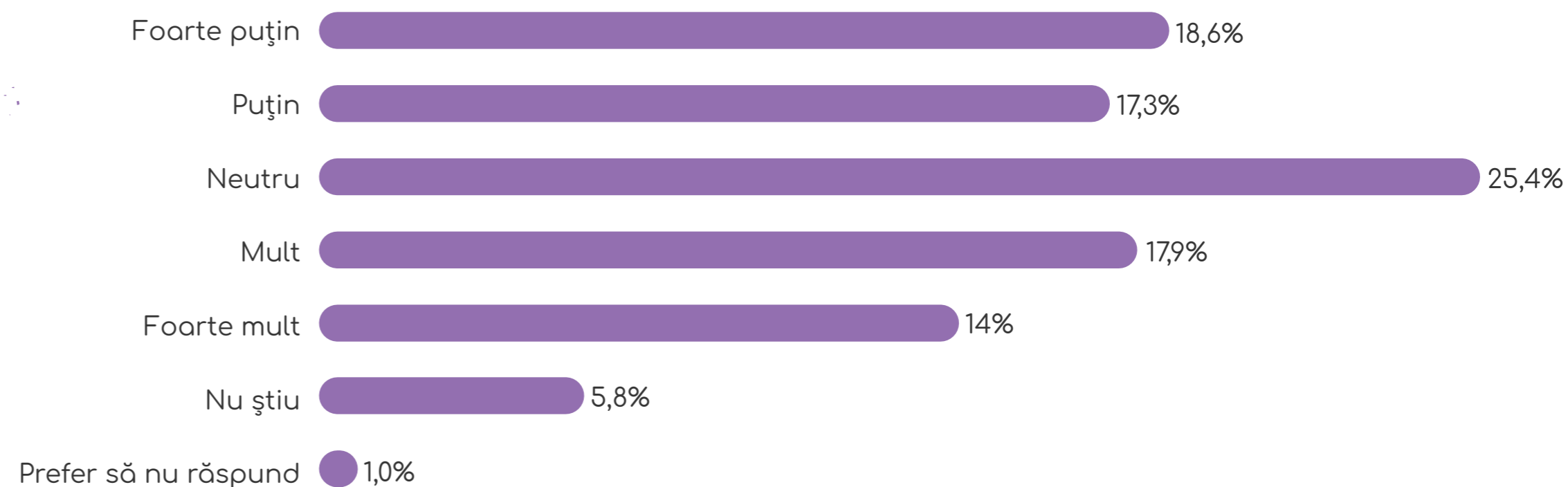
Întrebare cu răspuns unic.

25

## CÂT DE MULT ÎȚI DOREȘTI SĂ EMIGREZI DUPĂ TERMINAREA STUDIILOR?

Numărul de studenți care își doresc puțin sau foarte puțin să emigreze este de 35,9%, puțin mai mare decât numărul celor care își doresc mult sau foarte mult să emigreze, de 31,9%. 25,4% dintre studenți sunt neutri în privința emigrării.

### 3407 RESPONDENȚI



"25. Cât de mult îți dorești să emigrezi după terminarea studiilor?"

Întrebare cu răspuns unic.

Câteva cuvinte despre acest proiect de la partenerii noștri. Le mulțumim tuturor pentru implicare.

### Prime Iași

“Ne-am bucurat să sprijinim acest proiect, pentru că efectele pandemiei asupra fiecărui student în parte și asupra procesului educațional per ansamblu să nu fie trecute cu vederea. Studenții merită mai mult.”

### OSUBB Cluj

“Problemele pe care studenții le-au întâmpinat în timpul izolării nu se șterg cu buretele odată cu finalul pandemiei. Acestea trebuie privite cu seriozitate, deoarece și-au pus amprenta asupra carierei tuturor studenților.”

### ASCIG-Asociația Studenților în Contabilitate și Informatică de Gestiune București

“Luarea de măsuri pentru a sprijini studenții este esențială în această perioadă. Asta înseamnă să fim la fel de preocupați de nevoile sociale, emoționale și de sănătate mintală ale studenților, precum suntem de planurile de lecție și obținerea unor rezultate bune la testele standardizate.”

### Asociația Studenților Stomatologi din Oradea

“Am dorit să ne implicăm pentru a ajuta studenții să treacă peste problemele induse de pandemie. Acest sondaj este esențial în implementarea unor măsuri care să sprijine nevoile actuale ale studenților.”

### Solidus, Facultatea de Inginerie din Sibiu

“Am ales să ne implicăm în proiect deoarece știm cât de copleșitoare a fost schimbarea adusă de situația mutării orelor în mediul online. Cu toții am fost afectați de faptul că nu ne-am trăit studenția cu adevărat.”

### Societatea Studențească de Științe Politice - SSSP Cluj

“Ne-am implicat în acest proiect, deoarece credem în rolul primordial al studenților în societate. Pandemia i-a privat pe tineri de foarte multe oportunități, de la a fi prezenți pe băncile facultății, până la practică, implicare civică, și trăirea cu adevărat a vieții de student.”

Tanasă-Cozdreanu Diandra-Ioana, Președinte SSSP

### Organizația Studenților Farmaciști Cluj-Napoca

“Ne dorim ca vocea studenților să fie ascultată, iar implicarea noastră în acest proiect este acțiunea prin care vrem să găsim soluții la problemele cu care se confruntă colegii noștri.”

### ASUNABB București - Asociația Studenților UNArte București

“Studenții artiști simt nevoia de mai bine! Deși domeniul nostru tinde spre frumos, a fost extrem de dificil procesul de creare în această perioadă complicată.”

### Consiliul Studenților din Facultatea de Istorie și Filosofie UBB Cluj

“Susținem inițiativa Stării Națiunii Studentești pentru că ne dorim o perioadă fiabilă de tranziție între învățământul online și cel live. Susținem identificarea problemelor cu care studenții se confruntă în această perioadă și dorim să ne implicăm activ în găsirea unor politici de rezolvare a lor.”

Andi Alupei, student senator al Facultății de Istorie și Filosofie, UBB

### LSFETC Timișoara

“Vocea studenților trebuie nu numai auzită, dar și ascultată, iar problemele de care aceștia se lovesc zilnic trebuie semnalate, precum și soluționate! Din acest motiv am ales să ne implicăm în proiectul Starea Națiunii Studentești.”

### ASPS Sibiu - Asociația Studenților în Psihologie Sibiu

“Acum e momentul să facem auzit glasul studenților de pretutindeni. Suntem împreună, fredonând la unison imnul nevoilor noastre. “Schimbarea începe cu noi!”

### ELSA ROMÂNIA

„Știm cât de greu ne-a fost tuturor în acești ultimi ani, studenții având de suferit din urma orelor online și a timpului petrecut în case. ELSA România mereu a dorit să le dea studenților o voce, iar acest proiect a fost o oportunitate de neratat!”

### Asociația Studențească Philos

“Am ales să ne implicăm pentru studenții de pretutindeni, întrucât aceștia merită un loc unde să fie ascultați, văzuți și înțeleși. Ignorând problemele lor, vom avea doar de pierdut, căci vocea lor este vocea viitorului.”





Pentru mai multe informații, ne poți găsi la:

 [stareastudentilor.ro](http://stareastudentilor.ro)

 [facebook.com/stareastudentilor](https://facebook.com/stareastudentilor)

 [instagram.com/stareastudentilor](https://instagram.com/stareastudentilor)

 [iulia.git@stareastudentilor.ro](mailto:iulia.git@stareastudentilor.ro)